

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

11 iulie 2018

Probă scrisă

Filosofie și Logică, argumentare și comunicare

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I TÊTEL (30 punct)

1. Elemeeze röviden, filozófiai szempontból, a jó és a rossz kérdéskörét, az alábbi szempontok szerint:

- mutasson be egy, a jóra és rosszra vonatkozó filozófiai tézist/perspektívát; **6 pont**
- szemléltesse az ön által bemutatott filozófiai perspektívát egy, a kortárs társadalomból merített konkrét példán keresztül; **5 pont**
- fogalmazza meg a bemutatott filozófiai tézis/ perspektíva egy ellenérvét; **5 pont**
- az *Egyetemes Jó* eszméjének elfogadásából kiindulva említse meg ennek egy lehetséges filozófiai következményét; **4 pont**

2. Adott a következő érv:

Ha az Isten többet tudhat, mint amennyit tud, azt jelenti, hogy nem mindenttudó, és ha nem tudhat többet, mint amennyit tud, akkor nem nem mindenttudó. Az Isten vagy többet tudhat, mint amennyit tud, vagy nem tudhat többet, mint amennyit tud. Következésképpen, az Isten nem mindenttudó.

Miután a fenti érvelést átírták formális nyelvre és bármelyik értékelési módszert felhasználva értékelték azt, pontosítsák, hogy az adott érvelés érvényes vagy nem érvényes érv. **10 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

1. Adott az alábbi kategorikus kijelentés:

Egyetlen ember sem halhatatlan.

- a. Pontosítsa az adott kijelentés logikai formáját és mutassanak rá a kategorikus kijelentés típusára is! **2 pont**
- b. Írjon úgy formális, mint természetes nyelven egy érvényes érvelést két premisszával, amely segítségével indokolja az adott kijelentést! **3 pont**
- c. Fogalmazza meg formális és természetes nyelven is az adott kijelentés részleges ellentétét! **2 pont**
- d. Írjon természetes nyelven egy arisztotelészi szorítást, amelyben az adott mondat legyen a végső konklúzió! **3 pont**

2. Adott az alábbi szöveg:

Ezt a hasonlatot, kedves Glaukónom, teljes egészében a fentebb mondottakra kell alkalmazni: a látás által megismert világot hasonlítsd a börtönlakáshoz, a benne levő tűz fényét pedig a nap erejéhez, s ha afelmenetel és a fent levő dolgok szemléletét a léleknek a gondolat világába való felemelkedésével veszed egyenlőnek, nem jársz messze az én felfogásomtól- ha már egyszer ezt kívánod hallani. (Platón, Az állam)

A fenti szövegből kiindulva, körülbelül három oldalas terjedelemben, dolgozzon ki egy, a megismerés kérdéskörére vonatkozó filozófiai esszét, az alábbi szempontok alapján:

20 pont

- mutassa be Platón megismerés kérdéskörére vonatkozó filozófiai szemléletét;
- fogalmazzon meg egy másik, szintén megismerésre vonatkozó filozófiai nézőpontot; pontosítva a viszonyt a bemutatott felfogás és Platón nézőpontja között;
- mutasson rá egy viszonyra, amely a *vélemény* és *tudomány* fogalmai között áll fenn;
- a kortárs társadalom kontextusában, érvekkel támasszon alá Platón megismerésfelfogása aktualitására vonatkozó álláspontot.

Megjegyzés: Pontozzák a szaknyelv megfelelő használatát (2 pont) a bemutató rendezését – bevezetés, tartalom, konklúzió (1 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelmbe való beilleszkedést (1 pont).

III. TÉTEL

(30 pont)

A. A következő részlet a filozófia tantárgy tantervének része:

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Analizarea și compararea principalelor teorii politice moderne și contemporane 2.4. Utilizarea argumentării, a analizei de text etc. în caracterizarea problematicii libertății și responsabilității în plan social-politic, a egalității și dreptății 3.2. Identificarea și analizarea unor cazuri de încălcare a drepturilor omului, în cadrul unor activități pe grupe, pornind de la surse mediatice	Politica - Libertate și responsabilitate social-politică. - Teorii politice moderne și contemporane. - Idealul democratic. Drepturile omului.

(Programa școlară de filosofie, OMEC nr.5959/22.12.2006)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket:

Tartalmak	Specifikus kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
[ide a tanulási tevékenység tartalmi kerülnék]	[ide az iskolai programban megadott specifikus kompetenciák sorszáma kerül]	[ide a specifikus kompetenciák megvalósításának adekvát tevékenységei kerülnek]	[ide feltüntetjük a tevékenység időtartamát, a helyszínt, az oktatási segédanyagokat, az oktatás szervezési formáit]	[ide az értékelésre alkalmazandó módszerek, eljárások, eszközök kerülnek]

B. Különböző itemtípusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit, ugyanakkor dolgozza ki a nekik megfelelő javítókulcsot!