

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**Educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. 1. LIMBA ROMÂNĂ**

- a. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *cuscru, duioșie*. **2 puncte**
- b. Alcătuiți un enunț în care să folosiți corect una dintre următoarele structuri: *demult, de mult*. **1 punct**
- c. Transcrieți, pe foaia de concurs, numai varianta corectă a următoarelor cuvinte/structuri:  
- *va decade/ va decădea;*  
- *să descri/ să descrii.* **2 puncte**
- d. Alcătuiți câte un enunț potrivit pentru fiecare dintre următoarele valori morfologice ale cuvântului o: **2 puncte**  
- pronume personal;  
- numeral cardinal.
- e. Precizați funcția sintactică a cuvântului subliniat în următorul text: **1 punct**  
„El mână caii-n spre casă și vede iar o privește ca-n ziua trecută”.  
(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din lacrimă*)

**2. LIMBA MAGHIARĂ**

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

**Juhász Gyula: Mese**

Egy világvégi házban  
világszép lány lakott,  
világ végére néztek  
ott mind az ablakok.  
Nem járt előtte senki,  
nem látott senkit ő,  
az Óperencián túl  
megállt a vén idő.  
A világszép lány nézte  
a csillagos eget,  
tavasz táján szívében  
valami reszketett.  
Hajába rózsát tűzött,

---

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară maternă și Metodica  
predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

Educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar

Varianta 3

valakit várt nagyon,  
de csak a csillag nézett  
be a kis ablakon.  
S a csillag oly közömbös,  
hideg és halovány.  
S hiába várt örökké  
a világszép leány...

- a. Emeljen ki a szövegből egy olyan szót, melynek helyesírásában a szóelemző írásmód és egy olyan szót, amelyben a kiejtés szerinti írásmód érvényesül! Választását indokolja! **2 pont**  
b. Állapítsa meg, milyen mássalhangzó-törvény érvényesül a következő szóban: **1 pont**  
világszép  
c. Állapítsa meg a szövegben aláhúzott szavak mondatbeli szerepét! **2 pont**  
d. Keresse meg a szavak ellentétes értelmét: közömbös, halovány. **2 pont**

## B. 1. LITERATURA ROMÂNĂ

Scrieți un eseu în care să evidențiați particularitățile unui **basm popular**, specificat în programa de concurs. În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două trăsături ale *basmului popular*, ca specie literară a *genului epic*; **2 puncte**
- evidențierea semnificației titlului, în relație cu basmul popular ales; **1 punct**
- exemplificarea a două elemente de ordin structural ale basmului popular ales (de exemplu: *construcția subiectului, acțiune, conflict, momentele subiectului, moduri de expunere*); **2 puncte**
- prezentarea personajului principal din *basmul popular* ales (trăsături, modalități de caracterizare, relațiile cu celelalte personaje); **2 puncte**

## B. 2. LITERATURA MAGHIARĂ

**Weöres Sándor : *Ballada három falevélről***

Lehullott három falevél  
észrevétlen az őszi ágról.  
És jött a szél, a messzi szél,  
egy messzi, másik, új világból –  
Elröpült három falevél  
Az egyik magasba vágyott:  
talált a felhők közt új világot,  
emelte, emelte a szél.  
A másik rohanni vágyott:  
magasba hágott és mélybe szállott,  
sodorta, sodorta a szél.  
Harmadik szédülni vágyott:  
Szemét lehunyta, semmit se látott,  
Kavarta, kavarta a szél.  
Lobogott három falevél.  
Lehullott három falevél  
tehetetlenül a világból.  
Ott lenn a sár, a fekete, a mély –  
ki emel fel az őszi sárból,  
ti szegény három falevél?

Értelmezze összefüggő szövegben a fenti költeményt! Figyeljen a következő szempontokra:

- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| - a cím és szövegegész kapcsolata | <b>2 pont</b> |
| - a vershangulat                  | <b>2 pont</b> |
| - az ismétlődés szerepe           | <b>2 pont</b> |
| - a versbeszéd jellegzetességei   | <b>2 pont</b> |

---

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a. Sorolja fel a beszédfejlesztési tevékenységeken használható didaktikai játékok típusát. **10 pont**
- b. Nevezze meg a didaktikai játék lépéseit egy anyanyelvi tevékenység során. **10 pont**
- c. Soroljon fel legalább öt anyanyelvi didaktikai játékot, megnevezve a tartalmát. **10 pont**

---

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Tervezzen meg egy szabad tevékenységet a tevékenységi sarkokban legalább két sarok felkínálásával, megfogalmazva a tevékenység céljait és mozzanatait.