

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

Probă scrisă

Religie Ortodoxă

Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. *Și iată, un învățător de lege s-a ridicat, ispitindu-L și zicând: Învățătorule, ce să fac ca să moștenesc viața de veci? Iar Iisus a zis către el: Ce este scris în Lege? Cum citești? Iar el, răspunzând, a zis: Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău din toată inima ta și din tot sufletul tău și din toată puterea ta și din tot cugetul tău, iar pe aproapele tău ca pe tine însuși. Iar El i-a zis: Drept ai răspuns, fă aceasta și vei trăi. Dar el, voind să se îndrepteze pe sine, a zis către Iisus: Și cine este aproapele meu? Iar Iisus, răspunzând, a zis: Un om cobora de la Ierusalim la Ierihon, și a căzut între tâlhari, care, după ce l-au dezbrăcat și l-au rănit, au plecat, lăsându-l aproape mort. Din întâmplare un preot cobora pe calea aceea și, văzându-l, a trecut pe alături. De asemenea și un levit, ajungând în acel loc și văzând, a trecut pe alături. Iar un samarinean, mergând pe cale, a venit la el și, văzându-l, i s-a făcut milă, și, apropiindu-se, i-a legat rănile, turnând pe ele untdelemn și vin, și, punându-l pe dobitocul său, l-a dus la o casă de oaspeți și a purtat grijă de el. Iar a doua zi, scoțând doi dinari i-a dat gazdei și i-a zis: Ai grijă de el și, ce vei mai cheltui, eu, când mă voi întoarce, îți voi da. Care din acești trei îți se pare că a fost aproapele celui căzut între tâlhari? Iar el a zis: Cel care a făcut milă cu el. Și Iisus i-a zis: Mergi și fă și tu asemenea. (Luca 10, 25-37)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Explicați trei dintre simbolurile din pildă.
- b) Enunțați două învățături morale care se desprind din pildă.
- c) Prezentați aplicabilitatea pildei la zilele noastre.

14 puncte

2. *Păziți toate poruncile Mele și toate hotărârile să le țineți, căci omul care le plinește va trăi prin ele: Eu sunt Domnul Dumnezeuul vostru. (Levitic 18, 5)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați două însușiri ale Legii morale a Vechiului Testament.
- b) Scrieți porunca a III-a și porunca a VIII-a din Decalog.
- c) Interpretați porunca a III-a și porunca a VIII-a din Decalog.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Predica de pe munte**, după următorul plan de idei:

- a) *Feriți cei săraci cu duhul, că a lor este împărăția cerurilor*; explicarea *Fericirii* enunțate;
- b) Raportul dintre Legea Veche și Legea Nouă;
- c) Despre rugăciune.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Creștinismul în timpul Sfântului Împărat Constantin cel Mare**, după următorul plan de idei:

- a) Convertirea lui Constantin cel Mare;
- b) Politica religioasă.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Ortodox, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Analiza datoriei creștinului și a specificului acestora în contextul societății actuale	– Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe – Eu și duhovnicul meu
3.3. Aplicarea învățăturilor creștine referitoare la modul de participare personală la viața liturgică a Bisericii	– Bucurie și responsabilitate în relațiile dintre tineri

(Programe școlare Religie - Cultul Ortodox, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- precizarea unei metode interogative care poate fi aplicată în predarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere;
- descrierea modului în care utilizați metoda menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate;
- evaluarea unei competențe specifice din secvența dată prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche (de asociere) și unul de tip eseu structurat.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației **teologice** utilizate în elaborarea itemilor și structurarea prezentării.