

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Terapie educațională complexă și integrată**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați o analiză de două-trei pagini a procesului integrării elevilor/copiilor/tinerilor cu deficiențe în școala de masă, pe baza următoarei structuri:

- definirea noțiunilor de *deficiență*, *integrare*, *incluziune*, *curriculum diferențiat*, *curriculum la decizia școlii*;
- exemplificarea a trei modalități de favorizare a integrării elevilor/copiilor/tinerilor cu deficiențe în școala de masă;
- explicarea limitelor integrării școlare;
- justificarea unei opinii referitoare la necesitatea cunoașterii, de către cadrul didactic, a factorilor care condiționează dezvoltarea copilului/elevului cu CES în activitățile educațional-terapeutice din învățământul special și special integrat.

Note! Pentru **conținutul** analizei se acordă **27 de puncte**.

Pentru **redactarea** eseului se acordă **3 puncte**, astfel: încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct), calitatea organizării ideilor (1 punct), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Terapia educațională complexă și integrată este o ramură a psihopedagogiei speciale care abordează complex și într-o perspectivă integrativă programele educațional-terapeutice în vederea valorificării resurselor de învățare pe care le dețin copii/elevii cu CES.

Pornind de la acest enunț, evidențiați specificul activităților educațional-terapeutice destinate copiilor/elevilor cu CES din învățământul special și special integrat. În realizarea prezentării, veți avea în vedere următoarele:

- explicarea caracterului complex și integraționist al terapiei educaționale;
- analiza rolului terapiei ocupaționale în procesul de integrare a copiilor/elevilor cu CES;
- exemplificarea unei modalități de utilizare a jocului, ca proces de învățare și recuperare, în cadrul acțiunii de terapie educațională complexă și integrată.

Notă! Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă 2 puncte.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Metodologia didactică formează un sistem realizat prin stratificarea și cumularea mai multor metode care se corelează, se prelungesc unele în altele și se completează reciproc.

- Precizați semnificația următorilor termeni: proces de învățământ, metodă didactică, mijloc de învățământ. **9 puncte**
- Menționați patru metode didactice specifice procesului instructiv-educativ pentru elevii cu CES. **4 puncte**
- Exemplificați modul de utilizare a două dintre metodele didactice menționate la punctul B. în cadrul unei activități cu caracter practic-aplicativ. **10 puncte**
- Elaborați un text, de o pagină (30 de rânduri), prin care să argumentați necesitatea cunoașterii, de către cadrul didactic, a particularităților învățării/educării elevilor cu CES. **7 puncte**