

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

Probă scrisă

**Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,
Limba și literatura croată maternă și Metodica predării Limbii și literaturii croate materne
Institutori/ Învățători**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | |
|--|-----------|
| 1. Za svaki glagol 1 bod. | 4 boda |
| 2. Za analizu rečenice. | 6 bodova |
| 3. Opisivanje likova i objašnjavanje uloge opisa u karakterizaciji likova. | 10 bodova |
| 4. Isticanje korištenih književnih sredstava. | 6 bodova |
| 5. Pridjevi i gramatičke kategorije. | 4 boda |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Câte 1 punct pentru transcrierea substantivelor la plural. | 4 x 1 p. = 4 puncte |
| 2. Răspunsuri corecte: | |
| roiul - a | 2 p. |
| (să-)i - c | 2 p. |
| a intrat - b | 2 p. |
| | total 6 puncte |
| 3. Câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui element prin care se argumentează apartenența la specia literară <i>fabula</i> . | 5 x 2 p. = 10 puncte |
| 4. Explicarea nuanțată a titlului, prin raportare la conținutul textului dat, cu încadrare în limita de spațiu – 6 p.; explicare schematică, prin raportare la conținutul textului dat, fără încadrare în limita de spațiu – 2 p. | |
| 5. Câte 1 punct pentru fiecare antonim al cuvintelor indicate. | 4 x 1 p. = 4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Câte 1 punct pentru fiecare tip de exercițiu prin care se formează deprinderile ortografice și de punctuație ale elevilor. | 5 x 1 p. = 5 puncte |
| 2. Etapele unei activități de dictare: | |
| - discuții cu elevii | 1 p. |
| - lectura integrală a textului | 1 p. |
| - dictarea | 1 p. |
| - reluarea lecturii textului | 1 p. |
| - analiza dictării | 2 p. |
| | total 6 puncte |
| 3. Câte 2 puncte pentru fiecare exemplu concret al contribuției lecturii la dezvoltarea personalității copilului. | 2 x 2 p. = 4 puncte |
| 4. Predstavljane predmeta i funkcija didaktike. | 10 bodova |
| 5. Odvijanje nastavnog sata, priprema, etape, primjeri, korišteni priručnici. | 5 bodova |