

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la Geografie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Se acordă câte 1 punct pentru precizarea fiecărui tip de dezagregare fizică a rocilor (3x1p=3p) (Se acceptă oricare trei dintre: dezagregarea prin insolație, dezagregarea prin îngheț-dezghet, dezagregarea prin cristalizare, dezagregarea prin variații de umiditate).
Se acordă câte 1 punct pentru modul de desfășurare (3x1p=3p) și câte 1p pentru localizarea geografică (3x1p=3p) a fiecărui tip de dezagregare fizică a rocilor.

Total 9 puncte

B. Se acordă 10 puncte astfel:

- a. dispunerea spațială a înălțimilor maxime – 1p; dispunerea spațială a înălțimilor minime – 1p; aspectul interfluviilor – 1p.
- b. o caracteristică a reliefului structural – 1p.
- c. o deosebire între modelarea actuală a reliefului în partea nordică față de partea sudică – 2p (alunecări, torențialitate, șiroire în nord, degradări reduse în sud).
- d. doi factori genetici ai climei podișului și modul în care fiecare dintre ei determină caracteristicile acesteia – 2p (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: factorul genetic și modul în care acționează).
- e. două tipuri de soluri și câte un exemplu de subunitate de relief sau areal în care se găsește fiecare tip de sol – 2p (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de sol și o subunitate de relief, areal sau zonă în care se găsește fiecare).

Total 10 puncte

C. Se acordă 11 puncte astfel:

- geneza - 2p; tectonica – 1p; alcătuirea petrografică – 2p;
- glaciațiunea cuaternară – 2p; modelarea glaciară în cuaternar (Pleistocen și Holocen) – 4p.

Total 11 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. 2 caracteristici ale tipului de climă – 2p;

3 țări unde este caracteristic – 3p;

2 trăsături ale peisajului agricol al câmpurilor cultivate deschise – 2p;

3 culturi agricole predominante – 3p.

Total 10 puncte

B. a. 4 orașe străbătute de râuri care aparțin bazinului hidrografic al Mureșului – 4p (câte 1p pentru fiecare) (oricare patru dintre: Abrud, Baia de Arieș, Câmpeni, Geoagiu Băi, Zlatna);

b. în total, 4 resurse naturale la alegere dintre resursele energetice, de minereuri feroase sau neferoase și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare – 4p (câte 1p pentru fiecare)

(se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: resursa naturală și arealul/centrul de exploatare);

c. 2 acumulări hidroenergetice și 2 râuri pe care sunt construite acumulările – **2p** (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: numele acumulării hidroenergetice și numele râului).

De exemplu: Lacul Leșu pe râul Iada, Lacul Drăgan pe râul Drăgan, Lacul Munteni pe râul Iada, Lacul Tarnița pe Someșul Cald, Lacul Fântânele (Mărișelu) pe Someșul Cald, Lacul Gilău la confluența Someșului Cald cu Someșul Rece etc.

Total 10 puncte

C. 1. a. 3 aglomerații urbane cu o populație mai mare de 5 milioane locuitori – **3p**;

b. o aglomerație urbană cu peste 1 milion de locuitori, situată la mari înălțimi în Munții Anzi: La Paz (se acceptă și Bogota) – **1p**.

2. 2 cauze care explică numărul redus de aglomerații urbane cu peste 1 milion de locuitori în interiorul Americii de Sud – **4p** (câte 2p pentru fiecare).

3. o cauză a prezenței aglomerațiilor urbane în număr mare pe coasta atlantică a Americii de Sud - **2p**.

Total 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele patru elemente cerute **4x1p=4 puncte**

[Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul a corelat elementele cerute cu conținutul testului proiectat pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar.]

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă metodico-științifică, adecvată evaluării sumative la finalul anului școlar, a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți **6x2p=12 puncte**

- calitatea structurării testului **2 puncte**

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului de evaluare și de notare a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți **6x2p=12 puncte**