

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la

**Limba și literatura română, Limba și literatura germană maternă și
Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1.

- a. Äußerung zur sprachlichen Gestaltung des Gedichtes. **5 puncte**
- b. Gefühle, die der Herbst beim Dichter auslöst. **5 puncte**
- c. Ideengehalt des Textes **6 puncte**

I.2. Tag – Nacht; vollendet – unvollendet; selten – oft; frohem – traurigem **4 puncte**

I.3. Redewendungen ergänzen und Sätze bilden: **10 puncte**

- Für jemanden einen Platz im Herzen haben
- Das ist mir aus dem Herzen gesprochen
- Sich etwas von Herzen wünschen
- Etwas auf dem Herzen haben
- Mit dem Herzen dabei sein

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două dintre cuvintele cerute **2x2p=4 puncte**
- 2. - câte 1 punct pentru precizarea modului fiecăruia dintre cele trei verbe date **3x1p=3 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea timpului fiecăruia dintre cele trei verbe date **3x1p=3 puncte**
- 3. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele cinci momente ale subiectului **5x1p=5 puncte**
 - pentru precizarea momentului subiectului ilustrat de fragmentul dat **1 punct**
- 4. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului **2x2p=4 puncte**
 - ilustrarea trăsăturilor prezentate cu exemple din text 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p **4 puncte**
 - conținutul adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; ton argumentativ; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) **1 punct**
 - respectarea limitei de spațiu precizate **1 punct**
- 5. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim frazeologic pentru fiecare dintre cele două structuri date **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două dintre procedeele cerute **2x2p=4 puncte**
 2. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei modalități cerute **2x3p=6 puncte**
 3. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două jocuri-exercițiu pentru activizarea vocabularului **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăruia dintre jocurile-exercițiu precizate, cu elemente de vocabular din fragmentul dat **2x1p=2 puncte**
- III.1.** Darlegung, wie das gewählte Spiel in zwei Beschäftigungen eingesetzt wird (5 x 2 puncte) **10 puncte**
- III.2.** Altersangemessene Behandlung **3 puncte**
Richtige Festlegung der Ziele **3 puncte**