

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la CULTURĂ CIVICĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. Az *Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának* egyik cikkelye szerint *minden embernek joga van egy olyan életszínvonalhoz, amely biztosítja az ő, és családja jólétét és egészségét.*

A. Soroljon fel két olyan lehetőséget, ahol a szociális állam biztosítja a fenti artikulusban említett jogot. **4 pont**

B. Szemléltesse két példával a lehetséges helyzetekből, amelyben megnyilvánul a gyerekek védelme a munka általi kizsákmányolástól. **6 pont**

C. Magyarázza meg tömören, hogy miben áll a tulajdonjog. **3 pont**

2. Elemezze a civil társadalom jelentősebb elméleti aspektusait a jelenkori társadalomban, a civil társadalom meghatározása-, három típusú állampolgári kezdeményezés felsorolása-, a civil szervezetek szerepének meghatározása-, a demokratikus praktikák promováása által, kiemelve ugyanakkor a jogállam beavatkozását a demokratikus társadalom működésének fentartásában.

Megjegyzés: A megfelelő szaknyelv használatáért 1 pont jár. **17 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Készítsen egy elemzést az alábbi szövegben tárgyalt problémáról:

„Összehasonlítva azzal az állampolgárral, akinek személyi kompetenciái alacsonyak, a magabiztos állampolgárnak megvan az a hajlama, hogy aktív állampolgár legyen: hogy kövesse a politikát, beszéljen a politikáról és egy aktív partizán legyen. Ő ugyanakkor hajlamosabb, hogy elégedett legyen az ő résztvevői szerepével (...) még hajlamosabb, hogy egy megfelelő magatartást tanúsítson a politikai rendszer performanciájával, és általában pozitívabb magatartása van önmagával szemben is. Végül a magabiztos állampolgár hajlamosabb, hogy kifejezze csatlakozását bizonyos értékekhez, amelyek aszociálódnak a demokratikus rendszerhez. Ő hajlamos, hogy azt higgye, hogy az egyszerű embernek kötelessége a közügyekben való részvétel.”

(G. A. Almond, S. Verba, *Cultura civică*)

Az elemzés elkészítésénél vegye figyelembe a következő támpontokat:

- magyarázza meg az állampolgár fogalom értelmét a demokrácia perspektívájából
- fogalmazzon meg egy érvelést, miszerint *elvárja a demokratikus állampolgártól, hogy legyen aktív a politikában és hogy vegyen részt (a közügyekben)*
- mutasson be egy más nézőpontot a politikai részvételt illetően, pontosítván ugyanakkor a viszonyt e nézőpont és a szövegben fenttartott nézőpont között
- fogalmazzon meg egy ellenvetést azzal a koncepcióval szemben, miszerint az állampolgári kultúra a résztvevő lojalitásának kultúrája
- fogalmazzon meg egy nézőpontot és érvekkel támassza alá Almond és Verba nézőpontjainak aktualitását, miszerint: *az állampolgári kultúrában a résztvevői politikai irányzatok kombinálódnak, a - és nem helyettesítik – függő, papi politikai irányzatokkal.*

Megjegyzés: Pontozzák a megfelelő szaknyelv használatát (1 pont), valamint a bemutatás megszerkesztését is – bevezető, tárgyalás, következtetés. (1 pont)

III. TÊTEL**(30 pont)**

Tervezzen írásbeli felmérőt és annak javítókulcsát az év végi összefoglaló (szummatív) felméréshez abban a tantárgyban/egy olyan tantárgyban, amelyre versenyvizsgázik, gimnáziumi vagy líceumi szintre.

A felmérő tartalmazza:

- a tantárgy megnevezését, az osztályt, a fejezetek nevét/a tartalmakat és a munkaidőt;
- 2 feleletválasztásos ítemet, amelynek 2 válaszlehetősége van, 2 feleletválasztásos ítemet, amelynek több válaszlehetősége van, egy rövid feleletalkotó ítemet és egy strukturált esszét/problémamegoldást igénylő ítemet;
- a feladatlap javítókulcsát, amelyben a feladatok 90 pontot érnek, a megjelenés 10 pont ér!