

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2011**

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

I. TÉTEL (30 pont)

a) az önmegszólító verstípus jellemzői 4 pont

Érvényes, kifejtett válasz 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

Lehetséges válasz: a költői én önmagát szólítja meg, ezáltal a lírai beszélő hangja megtörik, két hangra bomlik; az én a közvetlen vallomás (monológ) helyett az önmagával folytatott dialógust választja megszólalása formájául.

b) számvető költemény-előzmények; rámutatás a különbségekre 4 pont

Érvényes, kifejtett válasz 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

Lehetséges válasz: például: *Tiszta szívvel, Elégia, Eszmélet*. (Ebben a versben a felismerésre, tudomásul vételre vonatkozó direkt utalások, felszólítások elmaradnak, helyettük az emlékezésre felszólítás, illetve az életbölcseességek töltik be a szembenézésre való figyelmeztetés szerepét.

c) az én és a te viszonya, a megszólítás és a felszólítás retorikája 4 pont

Érvényes, kifejtett válasz 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

Lehetséges válasz: összefonódik a vers önmegszólító és önfelszólító retorikája; az előbbi szimmetrikus, az utóbbi aszimmetrikus viszonyt tételez megszólító és megszólított között.

d) idősíkok és epikus elemek 6 pont

Érvényes, kifejtett válasz 6 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

Lehetséges válasz: az időszerkezet nem egyértelmű, a magatartáskövetelmények ezért nem koherensek, inkább széttartóak. Az egyes idősíkokhoz az önéletrajzra utaló epikus elemek társulnak, emlékképek idéződnek fel.

e) a beszédre történő utalások 6 pont

Érvényes, kifejtett válasz 6 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

Lehetséges válasz: a vers a nyelv- és a kommunikációválság későmodern tapasztalatát megszólaltató költeményként olvasható

Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás 6 pont

Logikus gondolatmenet, helyes nyelv- és fogalomhasználat, kifogástalan helyesírás 6 pont, helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalom- és nyelvhasználat, két-három helyesírási hiba 4 pont, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat, két-három helyesírási hiba 3 pont, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat, gyenge helyesírás 1 pont.

II. TÉTEL (30 pont)

1. a magyar helyesírás jellege: betűíró; a négy alapelv (fonetikus, szóelemző, egyszerűsítő, hagyományos – innen ne maradjon ki a *j* hang kétféle írásmódja) felsorolása és jellemzőinek leírása **4 pont**

2. A Magyar könyvkiadók és könyvterjesztők egyesülése június első hetében, az olvasás éve záróeseményeként rendezi meg az immár több, mint hétvéztizedes múlta visszatekintő, 73 ünnepi könyvhetet a Budapesti Vörösmarty-téren és töb vidéki városban. A rendezvény, elsősorban a kortárs magyar irodalom közre adásának ünnepe. Egy, egy kiadó legfeljebb 12 könyv címmel nevezhetett be, melyek közül 10 kerülhet az ünnepi könyvhét listájára. A kínálatban mintegy 120, főként erre az időpontra meg jelenő, elsőkiadású, igényes szépirodalmi alkotás – elsősorban a kortárs magyarírók művei – valamint a humántudományok körébe sorolható kötetek első kiadásai szerepelnek.

A Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülése június első hetében, az olvasás éve záró eseményeként rendezi meg az immár több mint hét évtizedes múlta visszatekintő, 73. ünnepi könyvhetet a budapesti Vörösmarty téren és több vidéki városban. A rendezvény elsősorban a kortárs magyar irodalom közreadásának ünnepe. Egy-egy kiadó legfeljebb 12 könyvcímmel nevezhetett be, melyek közül 10 kerülhet az ünnepi könyvhét listájára. A kínálatban mintegy 120, főként erre az időpontra megjelenő, első kiadású, igényes szépirodalmi alkotás – elsősorban a kortárs magyar írók művei –, valamint a humán tudományok körébe sorolható kötetek első kiadásai szerepelnek. **10 pont**

3. *eladó lány* – *eladólány* – értelem-megkülönböztető szerepe van az egybe- vagy különírásnak
autópálya-felügyelet – a három- vagy többtagú összetételek helyesírása
nőttön-nő – a mellérendelő szókapcsolatokat kötőjelezzük, ha a szóismétlés egyik tagja önmagában nem használatos

rosszal – az egyszerűsítő írásmód alkalmazása (l. rossz + szal) **4 pont**

4. *körtünet* – *körtünet*; *kiált* – *kiállt*; *elől* – *elől*; *áru* – *árú*; *ál* – *áll*

Minden szót mondatba kell helyezni, összetett szót is el lehet fogadni az *ál* esetében; minden

egyes értelemszerűen használt szó 1 pontot ér **6 pont**

Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás **6 pont**

Logikus gondolatmenet, helyes nyelv- és fogalomhasználat, kifogástalan helyesírás **6 pont**, helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalom- és nyelvhasználat, két-három helyesírási hiba **4 pont**, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat, két-három helyesírási hiba **3 pont**, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat, gyenge helyesírás **1 pont**.

III. TÉTEL (30 pont)

a) a módszer megnevezése **4 pont**

Helyes válasz: szerepjáték

Elfogadható a kommunikációs játék, szimuláció: 2 pont

b) tanulóközpontú módszerek megnevezése (egyenként 2 pont) **6 pont**

Lehetséges válasz: ötlebörze, vita, disputa, projekt vagy más tanulóközpontú módszer

c) ismeretek megnevezése, ezek szerepe **10 pont**

A nem nyelvi kommunikáció jelentése, a testtartás és gesztusok szerepe a nem nyelvi kommunikációban **7 pont**

A testtartás jelentésének értelmezése a megadott helyzetekben **3 pont**

d) feladat elkészítése **4 pont**

Példa szerepjátékra: az utasítások legyenek egyértelműek, tartalmazzanak szempontokat a feladat megoldásához és az ismeretek felfedezéséhez/tudatosításához!

Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás **6 pont**

Logikus gondolatmenet, helyes nyelv- és fogalomhasználat, kifogástalan helyesírás **6 pont**, helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalom- és nyelvhasználat, két-három helyesírási hiba **4 pont**, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat, két-három helyesírási hiba **3 pont**, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat, gyenge helyesírás **1 pont**.