

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la**

**Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,  
Limba și literatura polonă maternă și Metodica predării Limbii și literaturii polone materne  
Institutori/ Învățători**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| - wypisz z tekstu 4 rzeczowniki wraz z określającymi je przymiotnikami               | <b>4 punkty</b>   |
| - dokonaj stopniowania wyrazu <i>wysoko</i> i określ jaka to część mowy              | <b>6 punktów</b>  |
| - podaj inne utwory autorstwa Marii Konopnickiej                                     | <b>10 punktów</b> |
| - na podstawie podanego wyżej tekstu napisz krótki esej na temat „ <i>Przyroda</i> ” | <b>6 punktów</b>  |
| - dokonaj syntaktyczno-morfologicznej analizy podkreślonego zdania                   | <b>4 punkty</b>   |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. câte 2 puncte pentru stabilirea oricăror sinonime contextuale pentru fiecare dintre cele două structuri date   | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| 2. - câte 1 punct pentru exemplificarea, din text, a oricăror trei atribute   | <b>3x1p=3 puncte</b> |
| - câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele trei atribute exemplificate  | <b>3x1p=3 puncte</b> |
| 3. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului  | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| - ilustrarea trăsăturilor prezentate cu exemple din text 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p  | <b>4 puncte</b>      |
| - conținutul adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; ton argumentativ; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) 2p/ conținut parțial adecvat 1p | <b>2 puncte</b>      |
| - respectarea limitei de spațiu precizate   | <b>2 puncte</b>      |
| 4. câte 2 puncte pentru ilustrarea prin oricare două exemple din text a procedeului personificării  | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| 5. câte 1 punct pentru explicarea sensului propriu și a sensului figurat pentru fiecare dintre cele două cuvinte date   | <b>4x1p=4 puncte</b> |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două modalități de explicare a cuvintelor necunoscute | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| 2. câte 3 puncte pentru elaborarea oricăror două tipuri diferite dintre exercițiile cerute       | <b>2x3p=6 puncte</b> |
| 3. câte 2 puncte pentru exemplificarea corectă a oricăror două dintre jocurile lexicale cerute   | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| 4. Napisz scenariusz lekcji na temat “Moja rodzina” (cele lekcji, tok zajęć)                     | <b>10 punktów</b>    |
| 5. Nowoczesne metody nauczania   | <b>6 punktów</b>     |