

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la

**Limba și literatura română, Limba și literatura cehă maternă și
Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------|
| 1. Hlavní charakteristiky novoklasicizmu. | 4 puncte |
| 2. Aktivita Stanislava Kostky Neumann. | 6 puncte |
| 3. Vystižení charakteristik meziválečné doby v literatuře . | 10 puncte |
| 4. Tvorba Vladislav Vančury. | 6 puncte |
| 5. Tvorba Karla a Josefa Čapka. | 4 puncte |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|---------------|
| 1. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două dintre cuvintele cerute | 2x2p=4 puncte |
| 2. - câte 1 punct pentru precizarea modului fiecăruia dintre cele trei verbe date | 3x1p=3 puncte |
| - câte 1 punct pentru precizarea timpului fiecăruia dintre cele trei verbe date | 3x1p=3 puncte |
| 3. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele cinci momente ale subiectului | 5x1p=5 puncte |
| - pentru precizarea momentului subiectului ilustrat de fragmentul dat | 1 punct |
| 4. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului | 2x2p=4 puncte |
| - ilustrarea trăsăturilor prezentate cu exemple din text 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p | 4 puncte |
| - conținutul adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; ton argumentativ; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) | 1 punct |
| - respectarea limitei de spațiu precizate | 1 punct |
| 5. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim frazeologic pentru fiecare dintre cele două structuri date | 2x2p=4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|---------------|
| 1. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două dintre procedeele cerute | 2x2p=4 puncte |
| 2. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei modalități cerute | 2x3p=6 puncte |
| 3. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două jocuri-exercițiu pentru activizarea vocabularului | 2x1p=2 puncte |
| - câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăruia dintre jocurile-exercițiu precizate, cu elemente de vocabular din fragmentul dat | 2x1p=2 puncte |
| 4. Klasifikace metod výuky. | 10 puncte |
| 5. Představení výkonnosti didaktických metod. | 6 puncte |