

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la

**Limba și literatura română, Limba și literatura polonă maternă și
Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- wypisz z tekstu 4 przymiotniki **4 punkty**
- odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownik *zdanie* **6 punktów**
- scharakteryzuj wybraną postać z utworu „Grażyna” A. Mickiewicza **10 punktów**
- podaj inne utwory autorstwa Adama Mickiewicza **6 punktów**
- dokonaj syntaktyczno-morfologicznej analizy podkreślonego zdania **4 punkty**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două dintre cuvintele cerute **2x2p=4 puncte**
2. - câte 1 punct pentru precizarea modului fiecăruia dintre cele trei verbe date **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea timpului fiecăruia dintre cele trei verbe date **3x1p=3 puncte**
3. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele cinci momente ale subiectului **5x1p=5 puncte**
- pentru precizarea momentului subiectului ilustrat de fragmentul dat **1 punct**
4. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului **2x2p=4 puncte**
- ilustrarea trăsăturilor prezentate cu exemple din text 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p **4 puncte**
- conținutul adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; ton argumentativ; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) **1 punct**
- respectarea limitei de spațiu precizate **1 punct**
5. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim frazeologic pentru fiecare dintre cele două structuri date **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două dintre procedeele cerute **2x2p=4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei modalități cerute **2x3p=6 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două jocuri-exerciții pentru activizarea vocabularului **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăruia dintre jocurile-exerciții precizate, cu elemente de vocabular din fragmentul dat **2x1p=2 puncte**
4. Napisz scenariusz lekcji na temat “Przyjaźń” (cele lekcji, tok zajęć) **10 punktów**
5. Nowoczesne metody nauczania **6 punktów**