

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011
Proba scrisă la Pedagogie**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1.

O modalitate de evaluare având puternice valențe formative și de stimulare a progresului școlar o constituie autoevaluarea elevilor.

- A. Precizați conținutul conceptului de *autoevaluare*. **2 puncte**
- B. Caracterizați succint două dintre modalitățile de autoevaluare. **8 puncte**
- C. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *implicarea elevilor în aprecierea propriilor rezultate are efecte benefice asupra randamentului școlar*. **5 puncte**

2.

Analizați, în aproximativ 2 pagini, aspectele teoretice semnificative ale problematicei metodologiei didactice (caracterizare, funcții, clasificare, tendințe), evidențiind, totodată, și relația metodologie didactică - principii didactice.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **15 puncte**

SUBIECTUL II

(30 puncte)

Elaborați o analiză a problematicei pedagogice abordată în textul următor:

Nu după mult timp de la debutul activității sale în școală, profesorul începător se va vedea copleșit de probleme. Noile mijloace de învățământ și noile programe școlare se succed într-un ritm tot mai rapid și profesorul va trebui să decidă ce relevanță și ce utilitate prezintă ele pentru clasa concretă la care predă.

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicei pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a trei noțiuni pedagogice la care se referă explicit textul **6 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **10 puncte**
- prezentarea unei alte perspective pedagogice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la problema abordată în text **2 puncte**

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct).

SUBIECTUL III

(30 puncte)

Analizați importanța corelării proceselor de predare-învățare-evaluare în școală, având în vedere:

- definirea și analiza procesului de predare
- definirea și analiza procesului de învățare
- definirea și analiza procesului de evaluare
- evidențierea corelațiilor dintre predare-învățare-evaluare, cu explicarea primordialității învățării.

Varianta 2