

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la

**Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,
Limba și literatura maghiară maternă și Metodica predării Limbii și literaturii maghiare materne
Institutori/ Învățători**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő közmondást, és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Úgy verj éket a kemény fába, hogy a szemedbe ne pattanjon.

1. Alkosson a ver igéből minél több névszót! Foglalja mondatba! **4 pont**
2. Elemesse hangtanilag a ver szót alkotó hangokat! **6 pont**
3. Fejtse ki 10-15 mondatban a közmondás, mint prózai műfaj sajátosságait! Figyeljen a következő szempontokra: **10 pont**
 - meghatározása
 - keletkezésének körülményei
 - metaforikus, színező szerepük
 - gondolati tartalmuk
4. Írjon példákat megállapítást, ítéletet és tanácsot megfogalmazó közmondásokra! **6 pont**
5. Írja be a megfelelő ragot a mondatokba, és állapítsa meg az így kapott szó mondatbeli szerepét!
A kis hangyá_____ is lehet példát venni.
A szavak oktat_____, a példák vonzanak.
Lyukas ruhá_____ tű az orvosa.
Nem a ruha teszi az emer_____. **4 pont**

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

Se dă următorul text:

„Apropiindu-se de lumina licuriciului, cunosc că se află lângă o scorbură de răchită bătrână. Pletele lungi ale ramurilor cădeau către ea și se clătinau alene.

- Asta-i o casă foarte bună, mormăi Patrocle.

Atunci Lizuca ceru voie de la răchită:

- Mătușă răchită, șopti ea cu sfială, ne dai voie să intrăm în casă la mata?

Răchita o mângâie lin și îi dădu drumul în scorbură. (...)

Lizuca începu iar a vorbi încet:

- Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii. Aici îs locuri curate...

Sfânta Miercuri stă pe aproape.”

(Mihail Sadoveanu – „Dumbrava minunată”)

Scriveți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la text:

1. Stabiliți sinonimele contextuale pentru fiecare din structurile subliniate: *cunosc, cădeau*. **4 puncte**
2. Exemplificați trei atribute din fragmentul dat, precizând totodată și partea de vorbire prin care sunt exprimate. **6 puncte**

3. Caracterizați, în aproximativ o jumătate de pagină, personajul *Lizuca*, prezentând două trăsături, ilustrate cu exemple adecvate din opera citată. **12 puncte**
4. Ilustrați procedeul personificării cu două exemple din textul dat. **4 puncte**
5. Explicați sensul propriu și sensul figurat al cuvintelor subliniate din secvențele următoare: "Pletele lungi ale ramurilor..."; "Aici în locuri curate...". **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

1. Indicați două modalități de explicare a cuvintelor necunoscute. **4 puncte**
2. Elaborați, pe baza textului dat la subiectul al II-lea, două tipuri diferite de exerciții pentru activitatea de predare-învățare-evaluare a substantivului, la clasa a IV-a. **6 puncte**
3. Dați două exemple de jocuri lexicale, pornind de la materialul lingvistic oferit de fragmentul preluat din povestirea lui M. Sadoveanu. **4 puncte**
4. Tervezzen olyan munkafolyamatot IV. osztályosoknak (dramatizálás, drámajáték), amelyben egy olyan konfliktushelyzetet terem, melynek megoldása az I. tételben megadott közmondás! **10 pont**
5. Állítson össze három olyan nyelvi játékot, amelyekben a közmondások tartalmazzanak tulajdonneveket, állatneveket és növényneveket! **6 pont**