

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010
Proba scrisă la ISTORIE**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„În săptămânile ce au urmat asasinării, la 28 iunie 1914, a arhiducelui Franz Ferdinand, Regele Carol și politicienii (...) au privit cu îngrijorare crescândă deteriorarea situației internaționale. Aveau motive întemeiate să se teamă de război, pentru că poziția geografică a României făcea inevitabil ca această țară să se găsească în mijlocul unui conflict european în expansiune. Țara era departe de a fi unită când s-a confruntat cu această criză. Există o breșă politică serioasă între Rege și un mic grup de germanofili, pe de o parte, și majoritatea politicienilor și opinia publică, pe de altă parte, care se pronunțau în favoarea Antantei.”

(K. Hitchins, *România, 1866 - 1947*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, două informații între care există relația istorică de cauzalitate. **2 puncte**
2. Numiți două state membre ale Antantei alături de care luptă și România, în cadrul Primului Război Mondial. **2 puncte**
3. Menționați două acțiuni militare la care a participat armata română în anii 1916-1917. **2 puncte**
4. Prezentați două cauze ale participării României la Primul Război Mondial. **4 puncte**
5. Prezentați, în 15-20 de rânduri, alte două caracteristici ale vieții politice românești, în perioada 1901-1914, în afara celor precizate în text. **5 puncte**

B. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Atenianul Temistocle socotea că bătălia trebuia să se dea fără întârziere în apele Salaminei, unde lipsa de spațiu l-ar fi împiedicat pe adversar să-și desfășoare toate corăbiile, spre a profita de superioritatea lui numerică. Temistocle a acționat cu dibăcie pentru a face imposibil planul de repliere spre Istm: înștiințați de el despre aceste intenții, perșii au barat cu o escadră ieșirea vestică din golful Eleusis, pe unde corăbiile grecești s-ar fi putut retrage.”

(F. Chamoux, *Civilizația greacă*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, două informații între care există relația istorică de cauzalitate. **2 puncte**
2. Numiți două personalități politice ale Atenei, din secolul al VI-lea î. Hr. **2 puncte**
3. Menționați alte două confruntări militare dintre greci și perși, din secolul al V-lea î. Hr., în afara celei la care se referă textul. **2 puncte**
4. Prezentați două consecințe ale războaielor greco-persane din secolul al V-lea î. Hr. **4 puncte**
5. Prezentați, în 15-20 de rânduri, două fapte istorice desfășurate în lumea greacă, în secolul al IV-lea î.Hr. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Citiți afirmația următoare:

„În perioada dintre Revoluția de la 1848 și 1866 s-au precizat contururile României moderne.”

(K. Hitchins, *România, 1774 - 1866*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația lui K. Hitchins. **2 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia exprimată, având în vedere:
 - utilizarea a **două fapte istorice** (menționarea faptului și a câte două caracteristici ale fiecăruia) relevante pentru susținerea opiniei;

- **structurarea** textului elaborat;
- evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători;
- utilizarea **limbajului istoric adecvat**;
- respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
- **respectarea** limitei de spațiu.

13 puncte

B. Citiți afirmația următoare:

„Modelul monarhiei absolute dă regelui Ludovic al XIV-lea o putere incomparabilă.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația de mai sus. **2 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia exprimată, având în vedere:
 - utilizarea a **două fapte istorice** (menționarea faptului și a câte două caracteristici ale fiecăruia) relevante pentru susținerea opiniei;
 - **structurarea** textului elaborat;
 - evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători;
 - utilizarea **limbajului istoric adecvat**;
 - respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 - **respectarea** limitei de spațiu.

13 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.