

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ, MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

*Не плачи, майко, не тъжи,  
Че станах азе хайдутин,  
Хайдутин, майко, бунтовник,  
Та тебе клетта оставих  
За първо чедо да жалиш!  
( Христо Ботев, На прощаване )*

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Разделете на срички думите – <i>майко, остави, първо</i> ;               | <b>4 точки</b>  |
| 2. Образувайте изречения с две избрани от вас съществителни от текста;      | <b>4 точки</b>  |
| 3. Направете портрета на майката, такъв какъвто е внушен в дадената строфа; | <b>6 точки</b>  |
| 4. Съставете накратко литературния портрет на писателя Христо Ботев;        | <b>10 точки</b> |
| 5. Анализирайте от морфологична гледна точка глаголите в текста.            | <b>6 точки</b>  |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Сcrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

*Atunci biata fată, văzând că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nicio nădejde de întoarcere! Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înainte o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărai coastele; și cum văzu pe fată, îi zise:*

*- Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vreodată! Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușă, o spală și-o griji foarte bine. Apoi o lăasă acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.*

*(Ion Creangă – Fata babei și fata moșneagului )*

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Indicați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: <i>cățelușă, vreodată</i> .                                 | <b>4 puncte</b>  |
| 2. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text.  | <b>6 puncte</b>  |
| 3. Povestiți <i>Fata babei și fata moșneagului</i> , evidențiind conflictul și rolul acestuia în construcția subiectului.                         | <b>10 puncte</b> |
| 4. Realizați o scurtă caracterizare a personajului principal (cel puțin trei trăsături), precizând și trei modalități de caracterizare utilizate. | <b>6 puncte</b>  |
| 5. Indicați:<br>a) câte un sinonim pentru substantivele: <i>nădejde, gălceavă</i> ;<br>b) două sensuri diferite ale verbului <i>a lua</i> .       | <b>4 puncte</b>  |

Probă scrisă la

Limba și literatura română, limba și literatura bulgară maternă și metodică predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii

Varianta 2

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Menționați patru aspecte care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic. **4 puncte**
2. Indicați șase teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. **6 puncte**
3. Numiți două condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii . **4 puncte**
4. Изискванията в процеса на обучение на децата в предучилищна възраст; **10 точки**
5. Ролята на “играта” в процеса на обучение на деца в предучилищна възраст. **6 точки**

1

---

Probă scrisă la

Limba și literatura română, limba și literatura bulgară maternă și metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii

Varianta 2