

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la GEOGRAFIE

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A.** a. valoarea scării numerice – 2p;
b. scara grafică corect desenată – 2p.

Total 4 puncte

- B.** a. 3 tipuri de condiții de producere (realizare) a unei alunecări de teren – 3p.
b. câte o condiție pentru fiecare tip menționat mai sus – 3p.

Total 6 puncte

- C.** a. 2 elemente care explică gradul de complexitate geologică și geomorfologică - 2p (câte 1p pentru fiecare) (pot fi 2 elemente pentru complexitatea geologică/ geomorfologică sau câte un element pentru fiecare);

b. 2 tipuri de relief petrografic și localizarea lor - 2p (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de relief petrografic și localizarea sa (*poate fi precizată forma de relief sau numele acesteia*));

- c. 2 procese geomorfologice actuale – 2p; modul de manifestare al fiecăruia - 2p (câte 1p pentru fiecare);

d. 2 tipuri de soluri și localizarea lor – 2p (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de sol și localizarea sa (*poate fi precizată forma de relief sau numele ei*)).

Total 10 puncte

- D.** a. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare curent identificat corect (5x1p=5p);
b. O consecință fizico-geografică a existenței unuia dintre curenții identificați la punctul anterior – 1p.

Total 6 puncte

- E.** a. valoarea bilanțului radiativ al punctului respectiv – 2p;
b. zona de climă/ o regiune căreia îi este specifică valoarea obținută – 2p.

Total 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A.** 2 caracteristici ale tipului de climă – 2p;
3 țări unde este caracteristic – 3p;
2 trăsături ale peisajului agricol mediteraneean – 2p;
3 culturi agricole predominante – 3p.

Total 10 puncte

- B.** a. 3 resurse minerale și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare – 3p (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: resursa și arealul/ centrul de exploatare);

b. 3 orașe și așezarea geografică a fiecăruia – 3p (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: numele orașului și râul care îl traversează sau diviziunea de relief în care este localizat);

- c. 2 tipuri de așezări rurale după forma și structura vetrei din Obcinele Bucovinei – 2p (câte 1p pentru fiecare).

Total 8 puncte

- C. a.** 2 factori care explică diferențele teritoriale ale repartiției populației în America de Sud – **2p**;
b. 2 areale cu o densitate redusă a populației – **2p**;
c. modul în care factorul principal influențează repartiția populației în cele două areale menționate – **4p** (câte 2p pentru fiecare factor; pentru răspuns incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1p);
d. 2 areale cu densitate ridicată a populației – **2p**;
e. modul în care factorul principal influențează repartiția populației într-unul din arealele menționate la punctul d. – **2p** (pentru răspuns incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1p).

Total 12 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.