

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la CULTURĂ CIVICĂ

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

I. TÊTEL

(30 punct)

1. A demokrácia alapvető értékei és a ezen értékeknek a hétköznapi életben való megvalósítása feltételezi a sokféleség minden formájának elfogadását.

A. Magyarázzák meg a *politikai pluralizmus* és az *aktív állampolgárság* fogalmak tartalmát.

4 pont

B. Röviden magyarázzák meg a véleménybeli szabadság és a kinyilvánított véleményért vállalt felelősség közötti összefüggést.

6 pont

C. Érveljenek a következő gondolat mellett: a *vélemények sokfélesége és a szabad véleménynyilvánítás joga a demokrácia alapját képezik*.

3 pont

2. Elemezzék körülbelül két oldalban az igazságosság, az egyenlőség és egyenlőtlenség közti viszony jelentős elméleti aspektusait (felsorolván három igazságosság típust, megmagyarázni az egyenlőség és egyenlőtlenség közti viszonyt, bebizonyítani a demokratikus intézmények szerepét az egyéni jólét megvalósításában), ugyanakkor kiemelve azt a módot ahogyan az esélyegyenlőség elve tiszteletben tartódik helyes eljárások által egy igazságos társadalomban.

Megjegyzés: Pontozódik a szaknyelv megfelelő használata (1pont) és a megadott szövegterjedelemben való beilleszkedés (1 pont)

17 pont

II. TÊTEL

(30 punct)

Dolgozzanak ki egy elemzést az ember, mint társadalmi lény problematikájáról, kiindulván a következő szövegből: „Amikor az emberek nem a születésükkel járó véletlenek kényszere alatt, hanem szabadon lépnek másokkal kapcsolatba, akkor új fajta interperszonális kapcsolatok jönnek létre, és ezekkel együtt egy újfajta individualizmus érvényesül. Ugyanígy a szellemi kötelek döntő szerepet játszhatnak ott ahol gyengülnek a biológiai, fizikai, stb. kötelek.”

(K. Popper, A nyílt társadalom és ellenségei)

Az elemzés elkészítésében a következő szempontokat kell figyelembe vennie:

- az ember mint társadalmi lény problematikájával kapcsolatos két fogalom értelmének megmagyarázása
- írjanak egy érvelő szöveget a fenti szöveg központi eszméje alátámasztására
- az ember természetes hajlama az interperszonális kapcsolatok kialakítására vonatkozó másik szempont bemutatása, pontosítva ezen szempont viszonyát Popper által megfogalmazott nézőponttal
- fogalmazzon meg egy ellenvetést azzal a kijelentéssel szemben, miszerint *a nyílt társadalom, egy olyan társadalom, melynek tagjai saját határozataikkal szembesülnek*

- érveljen a Popper által megfogalmazott szempont időszerűsége mellett, mely szerint a társadalmi versengés kontextusában a nyílt társadalom absztrakt

Megjegyzés: Pontozódik a szaknyelv megfelelő használata (1 pont) és a bemutató szerkesztése – bevezetés, tárgyalás, következtetés (1 pont).

SUBIECTUL III

(30 puncte)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.