

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Limba și literatura spaniolă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Identificarea și interpretarea unor elemente de conținut ale textului **4 puncte**
 - a) identificarea corectă a temei se acordă 2 puncte
identificarea corectă a formei metrice se acordă 2 puncte
 - b) comentarea stării sufletești a poetului, precum și pentru identificarea modalităților de expresie literară **6 puncte**
 - text clar și concis, cu opinii bine argumentate, cu un discurs coerent și fluent, și cu foarte puține greșeli lexico-gramaticale și ortografice 6 puncte
 - text incoerent, bazat pe simpla parafrază a fragmentului, cu puține greșeli lexico-gramaticale și ortografice 2 puncte
2. identificarea/ explicarea unor structuri lingvistice ale textului **10 puncte**
 - a) **6 puncte**
 - identificarea verbelor neregulate 2 puncte
 - scrierea formelor neregulate la prima persoană plural 4 puncte
 - b) **4 puncte**
 - identificarea corectă a formei verbale cerute 2 puncte
 - explicarea corectă a folosirii modului conjunctiv 2 puncte
3. Evaluarea unor cunoștințe lexicale **10 puncte**
 - a) câte un punct pentru identificarea corectă a antonimelor și pentru formarea corectă a propozițiilor cu antonimelor corect identificate 5x1p = **5 puncte**
 - b) câte un punct pentru diferențierea corectă între perechile de verbe propuse, în exemple clare și bine construite 5x1p = **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Calitatea conținutului 15 puncte

- situarea scriitorului în contextul literar spaniol (perioadă și curent literar), evidențiindu-i importanța 1 punct
- prezentarea creației lui Miguel de Cervantes Saavedra (titluri, perioade ale creației, caracteristici) 4 puncte
- prezentarea contribuției scriitorului spaniol la crearea romanului modern (romanul "El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha") 10 puncte

2. Calitatea redactării 15 puncte

- a) *încadrare în cerință* (înțelegerea cerinței, adecvarea la subiect, respectarea numărului de rânduri) **1 punct**
- b) *organizarea ideilor* **3 puncte**
 - text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor 3 puncte

- părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe 2 puncte
- plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în nici un fel 1 punct
- c) **adecvarea vocabularului** 3 puncte
 - stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată 3 puncte
 - stil și vocabular parțial adecvate 2 puncte
 - vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic 1 punct
- d) **abilități de argumentare** 3 puncte
 - foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală 3 puncte
 - părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător 2 puncte
 - afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor 1 punct
- e) **corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică** 5 puncte
 - gramatică: 0-1 erori – 3p.; 2-3 erori – 2p.; 4-5 erori – 1p.; mai mult de 5 erori – 0p.
 - lexic/ ortografie: 0-1 erori – 2p.; 2-3 erori – 1p.; mai mult de 3 erori – 0p.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- prezentarea celor cinci modalități de integrare a elementelor de cultură și civilizație 15 puncte
- formularea strategiilor de formare a competenței comunicative 6 puncte
- explicarea strategiilor de formare a competenței comunicative 9 puncte