

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**( 30 puncte ).**

1. Enumerați elementele de identificare ale cărții din figură, stabiliți cota conform sistemului francez și precizați unde va fi poziționată.

**10puncte**



2. Prezentați și specificați caracteristicile a 10 spații definitorii pentru un CDI. **20puncte**

**SUBIECTUL II** **(30 puncte)**

1. Enumerați modalitățile popularizării fondului documentar și a activității CDI **7puncte**

2. Transcrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare fiecărui enunț (a, b, c ) și notați în dreptul ei litera **A**, dacă apreciați că enunțul este adevărat sau litera **F**, dacă apreciați că enunțul este fals.

**3puncte**

- a. Semnul de autor reprezintă un simbol literal și numeric ce codifică numele autorului sau primul cuvânt din titlu, în cazul lucrărilor anonime sau colective.
- b. Funcția pedagogică a CDI presupune ca profesorul documentarist să-și asigure resursele necesare desfășurării unui proiect astfel încât să poată suplini cadrul didactic de specialitate
- c. Documentarea bibliologică înregistrează și analizează alte documente purtătoare de informație decât cartea: conferințe radio/TV, documente de cinematografie, benzi magnetice, casete audio.

3. Proiectați **„Fișa de activitate”** a unui proiect –activitate specifică CDI, pentru disciplina matematică stabilind:titlul proiectului, durata/număr ore pe săptămână, descrierea în trei fraze a proiectului, obiectivele pedagogice, educative, culturale,modalități de realizare și finalitatea

**20puncte**

**SUBIECTUL III** **(30 puncte)**

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.