

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA CEHĂ MATERNĂ ȘI METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------|
| 1. Novoklasicismus. | 4 puncte |
| 2. Stanislav Kostka Neumann a jeho aktivita. | 6 puncte |
| 3. Hlavní charakteristiky meziválečné doby v literatuře . | 10 puncte |
| 4. Vladislav Vančura. | 6 puncte |
| 5. Karel a Josef Čapek. | 4 puncte |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui mijloc de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: <i>cățelușă, vreodată</i> . | 2 x 2 p = 4 puncte |
| 2. Câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în text. | 6 x 1 p = 6 puncte |
| 3. Povestirea, evidențierea conflictului și indicarea rolului acestuia în construcția subiectului (răspuns logic, coerent, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuație și de ortografie - 10 p./ prezentare incompletă a evenimentelor sau a conflictului / parțială / ezitări în selectarea cuvintelor - 6 p./ vocabular restrâns, monoton, abateri de la exprimarea corectă, greșeli de ortografie și punctuație - 3 p.) | total 10 puncte |
| 4. - Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei trăsături fizice / morale | 3 x 1 p = 3 puncte |
| - Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de caracterizare. | 3 x 1 p = 3 puncte |
| | total 6 puncte |
| 5. a.) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sinonim pentru substantivele: <i>nădejde, gâlceavă</i> . | 2x1p = 2 puncte |
| b) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sens diferit al verbului <i>a lua</i> . | 2 x 1 p = 2 puncte |
| | total 4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui aspect care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic. | 4 x 1 p = 4 puncte |
| 2. Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. | 6 x 1 p = 6 puncte |
| 3. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii. | 2 x 2 p = 4 puncte |
| 4. Taxonomie (klasifikace) metod výuky | 10 puncte |
| 5. Výkonnost didaktických metod | 6 puncte |