

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la Religie Penticostală

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 puncte)

I. A. Descrieți cartea *Exodul*, ca parte componentă a Vechiului Testament, conform ideilor:

15 puncte

1. Încadrarea cărții *Exodul* în structura Vechiului Testament.
2. Autorul cărții *Exodul*.
3. Perioada scrierii cărții *Exodul*.
4. Destinatarii cărții *Exodul*.
5. Scopul cărții *Exodul*.

I. B. Redactați un eseu structurat cu tema **Facerea de bine, virtute a roadei Duhului Sfânt**, care să cuprindă următoarele aspecte:

15 puncte

1. Clasificarea celor nouă virtuți a roadei Duhului Sfânt
2. Descrierea succintă a celor nouă virtuți a roadei Duhului Sfânt
3. Prezentarea impactului spiritual al facerii de bine asupra caracterului creștin
4. Precizați importanța manifestării facerii de bine în orice situație
5. Reliefați relația facerii de bine cu celelalte însușiri ale Roadei Duhului

SUBIECTUL II (30 puncte)

II. A. Redactați un text cu tema *Isus-Mesia*, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

15 puncte

- a. Noțiunea de lucrare mesianică.
- b. Lucrarea lui Isus ca profet.
- c. Lucrarea lui Isus ca preot.
- d. Lucrarea lui Isus ca împărat.
- e. Importanța lucrării mesianice a lui Isus.

II. B. Prezentați *Reforma lui H. Zwingli* având în vedere următoarele:

15 puncte

- a. Cadrul socio-istoric al reformei lui H. Zwingli.
- b. Scurtă biografie a lui H. Zwingli.
- c. Esența reformei lui H. Zwingli.
- d. Aria de răspândire a reformei lui H. Zwingli.
- e. Urmările reformei lui H. Zwingli.

SUBIECTUL III

(30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.