

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE ORTODOXĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I. A. *Un rol important în răspândirea creștinismului, de-a lungul istoriei sale, l-a avut, Împăratul Constantin cel Mare.*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați în urma cărui eveniment a fost emis Edictul de la Milan.
2. Descrieți Sinodul I Ecumenic:
 - anul și locul desfășurării;
 - erezia în urma căreia a fost convocat;
 - participanți mai importanți;
 - hotărâri ale sinodului;
 - canoane mai importante.

15 puncte

I. B. *“Și acum rămân acestea trei: credința, nădejdea și dragostea. Iar mai mare dintre acestea este dragostea”. (I Corinteni 13, 13)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Definiți virtutea teologică: *iubirea*.
2. Descrieți *iubirea* ca virtute teologică.
3. Argumentați necesitatea, însușirile și roadele *iubirii* creștine.
4. Prezentați păcatele împotriva *iubirii* față de Dumnezeu.
5. Precizați raportul dintre *iubire* și celelalte virtuți teologice.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. Redactați un text cu tema **Întemeierea Mitropoliei din Țara Românească**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a. Contextul politic al întemeierii mitropoliei;
- b. Recunoașterea mitropoliei de către Patriarhia Ecumenică;
- c. Activitatea Mitropolitului Iachint de Vicina.

15 puncte

II. B. Elaborați un eseu cu tema **Dumnezeirea și umanitatea Mântuitorului Iisus Hristos**, după următorul plan de idei:

- a. Profețiile mesianice ale Vechiului Testament despre cele două firi ale Mântuitorului;
- b. Mărturiile Mântuitorului Iisus Hristos Însuși;
- c. Mărturiile Sfinților Apostoli și Evangheliști.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.