

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE EVANGHELICĂ C.A.

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A. Cartea Psalmilor

1. Elementele de teologie generală – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **6 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **4 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**
2. Prezentarea diferitelor tipuri de psalmi – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **6 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **4 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**
3. Folosirea psalmilor în Biserică – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **3 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**

15 puncte

I.B. Ioan, capitolele II - IV

1. Narațiunea esențializată a capitolelor II-IV – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **3 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**
2. Noțiuni de teologie – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**
3. Viziunea evanghelistului Ioan despre Isus – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **7 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **4 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.A. Viziunea Bisericii după Confesia Augustană

1. Prezentarea situației Bisericii în timpul redactării Confesiunii Augustane – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **3 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**

2. Prezentarea articolelor relevante ale Confesiunii Augustane cu privire la Biserică – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **3 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**
3. Interpretarea teologică a articolului șapte – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **9 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **6 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**

15 puncte

II.B. Mișcarea Ecumenică în secolul 20

1. Descrierea dezbinării bisericilor înainte de mișcarea ecumenică – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **3 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**
2. Prezentarea principalelor organizații ecumenice – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **4 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**
3. Analiza conceptului “Unitate în Diversitate” – Pentru prezentarea corectă și completă se acordă **8 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **4 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.