

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA POLONĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- wypisz z tekstu 4 czasowniki **4 punkty**
- odmiej przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownik *czapka* **6 punktów**
- scharakteryzuj wybraną postać z utworu „Pan Tadeusz” A. Mickiewicza **10 punktów**
- podaj inne utwory autorstwa Adama Mickiewicza **6 punktów**
- dokonaj syntaktyczno-morfologicznej analizy podkreślonego zdania **4 punkty**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui mijloc de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă, vreodată*. **2x2p =4 puncte**
2. Câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în text. **6x1 p=6 puncte**
3. Povestirea, evidențierea conflictului și indicarea rolului acestuia în construcția subiectului (răspuns logic, coerent, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuație și de ortografie - 10 p./ prezentare incompletă a evenimentelor sau a conflictului / parțială / ezitări în selectarea cuvintelor - 6 p./ vocabular restrâns, monoton, abateri de la exprimarea corectă, greșeli de ortografie și punctuație - 3 p.) **total 10 puncte**
4. - Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei trăsături fizice / morale **3x1p= 3 puncte**
- Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de caracterizare. **3x1p =3 puncte**
total 6 puncte
5. a.) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sinonim pentru substantivele: *nădejde, gâlceavă*. **2x1p=2 puncte**
b) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sens diferit al verbului *a lua*. **2x1p=2 puncte**
total 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui aspect care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic **4x1p=4 puncte**
2. Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. **6x1p=6 puncte**
3. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii. **2x2p=4 puncte**
4. Napisz scenariusz lekcji na temat “Miłość – na podstawie wybranego utworu” (cele lekcji, tok zajęc) **10 punktów**
5. Nowoczesne metody nauczania / metody aktywizujące **6 punktów**