

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la RELIGIE ORTODOXA**

**Varianta 2**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I. A. – TOTAL 15 PUNCTE**

1. Pentru precizarea corectă și completă a *evenimentului în urma căruia a fost emis Edictul de la Milan*, se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
2. Pentru descrierea corectă a *Sinodului I Ecumenic*, se acordă **10 puncte (câte 2 puncte pentru fiecare cerință, 5x2p=10p)**; pentru răspuns parțial corect se acordă **câte 1 punct (5x1p.=5p.)**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**I. B. – TOTAL 15 PUNCTE**

1. Pentru definirea corectă și completă a *virtuții teologice iubirea*, se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
2. Pentru descrierea corectă și completă a *iubirii ca virtute teologică*, se acordă **2 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
3. Pentru argumentarea corectă și completă a *fiecăruia dintre elementele: necesitatea, însușirile și roadele iubirii creștine*, se acordă **câte 2 puncte (3 x 2p. = 6p.)**; pentru fiecare răspuns parțial corect, se acordă **câte 1 punct (3x1p.=3p.)**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
4. Pentru prezentarea corectă și completă a *păcatelor împotriva iubirii față de Dumnezeu*, se acordă **2 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **1 punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
5. Pentru precizarea corectă și completă a *raportului dintre iubire, credință și nădejde*, se acordă **4 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **2 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A Întemeierea Mitropoliei din Țara Românească – TOTAL 15 PUNCTE**

- a. Pentru prezentarea corectă și completă a *contextului politic al întemeierii mitropoliei*, se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- b. Pentru prezentarea corectă și completă a *recunoașterii mitropoliei de către Patriarhia Ecumenică*, se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

- c. Pentru prezentarea corectă și completă a *activității Mitropolitului Iachint de Vicina*, se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**II. B. Dumnezeuirea și umanitatea Mântuitorului Iisus Hristos – TOTAL 15 PUNCTE**

- a. Pentru prezentarea corectă și completă a *profețiilor mesianice ale Vechiului Testament despre cele două firi ale Mântuitorului*, se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- b. Pentru prezentarea corectă și completă a *mărturiilor Mântuitorului Iisus Hristos Însuși*, se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
- c. Pentru prezentarea corectă și completă a *mărturiilor Sfinților Apostoli și Evangheliști*, se acordă **5 puncte**; pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

**Notă:**

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.