

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**Proba scrisă la DREPT
Profesori**

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Răspundeți la următoarele cerințe, referitoare la bunuri:
 - a. Definiția „bunului” în dreptul civil.
 - b. Corelația dintre noțiunile „bunuri” și „patrimoniu”.
 - c. Enumerați 6 criterii de clasificare a bunurilor, precizați categoriile de bunuri proprii acestor criterii. **10 puncte**
2. Între cauzele care înlătură caracterul penal al faptei prevăzute de legea penală se reține și legitima apărare:
 - a. Definiți această cauză care exclude vinovăția.
 - b. Enumerați condițiile referitoare la atac în cazul legitimei apărări.
 - c. Enumerați condițiile referitoare la apărare. **10 puncte**
3. Suspendarea contractului individual de muncă reprezintă o realitate în relațiile dintre angajat și angajator:
 - a. Explicați ce se înțelege prin noțiunea de suspendare a contractului individual de muncă.
 - b. Care sunt cazurile de suspendare a contractului individual de muncă.
 - c. Enumerați 4 cauze de suspendare de drept a contractului individual de muncă. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Alcătuți un eseu cu titlul „*Contractul de mandat comercial*”, după următoarea structură de idei:

- noțiunea mandatului comercial;
- caracteristicile mandatului comercial;
- condițiile de validitate ale contractului de mandat comercial;
- obligațiile părților;
- efectele executării mandatului;
- încetarea contractului de mandat comercial.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.