

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMANI MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**
-

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Dikhela pes te/kana e siklärne prinžaren anθar savo literaturikano čhand/ fălo si kadava tēksto. **4 pùntură**
2. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gažikanes. E pùntură si dine palal sar si čačes amboldino o tēksto, dikhindož te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi punktuaciaqe doša. **6 pùntură**
3. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma anθar e kēzurā nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo, ka-o jekhipen vi ka-o butipen, dikhindož kana si kerde vaj na gramatikane doša. **10 pùntură**
4. Dikhela pes te/ kana sas alosardo jekh kernavni thaj sar sas nakhavdi i alosardi kernavni ka-e savorre mòdurā vi verbosqe vaxta. **6 pùntură**
5. Dela pes po jekh pùntko vaš svakon lačho arakhlo antonimo. **4 pùntură**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui mijloc de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *cățelușă, vreodată*. **2 x 2 p = 4 puncte**
2. Câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în text. **6 x 1 p = 6 puncte**
3. Povestirea, evidențierea conflictului și indicarea rolului acestuia în construcția subiectului (răspuns logic, coerent, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuație și de ortografie - 10 p./ prezentare incompletă a evenimentelor sau a conflictului / parțială / ezitări în selectarea cuvintelor - 6 p./ vocabular restrâns, monoton, abateri de la exprimarea corectă, greșeli de ortografie și punctuație - 3 p.) **total 10 puncte**
4. - Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei trăsături fizice / morale **3 x 1 p = 3 puncte**
- Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de caracterizare. **3 x 1 p = 3 puncte**
total 6 puncte
5. a.) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sinonim pentru substantivele: *nădejde, gălceavă*. **2 x 1 p = 2 puncte**
b) Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui sens diferit al verbului *a lua*. **2 x 1 p = 2 puncte**
total 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui aspect care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic 4 x 1 p = **4 puncte**
2. Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. 6 x 1 p = **6 puncte**
3. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii. 2 x 2 p = **4 puncte**
4. Dkhela pes sar si prezentisarde e didaktikane metode save si labarde anθ-i barθrri/ xurdelin. **10 pùnttură**
5. Dikhela pes te/ kana si prinzardo e vakāripnasqo didaktikano lèksiko saveça kerel pes butī anθ-i grūpa le rromane tiknorrença anθar jekh barθrri/ xurdelin. **6 pùnttură**