

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
Profesori**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. Energia electrică se obține din alte forme de energii, în urma unor transformări care au la bază legea conservării energiei.

a. Precizați care este mașina (instalația) cea mai utilizată pentru obținerea energiei electrice și specificați rolul acesteia.

b. Enumerați 4 modalități de producere a energiei electrice și specificați centralele folosite în producerea energiei electrice.

c. Specificați din ce este alcătuit sistemul electric de transport al energiei electrice, de la centralele electrice către consumatori. **(10p)**

2. Cu ajutorul mijloacelor de transport se realizează deplasarea oamenilor și mărfurilor dintr-un loc în altul.

a. Clasificați mijloacele de transport (vehiculele) după modul în care se realizează propulsia. Dați exemple.

b. Definiți căile și mijloacele de transport feroviare. **(10p)**

3. Semifabricatele din lemn constituie materia primă pentru obținerea produselor finite.

a. Enumerați 6 semifabricate din lemn, precizând structura acestora.

b. Specificați sortimentele de cherestea și domeniile lor de utilizare. **(10p)**

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

1. Alcătuiți un eseu cu titlul „Meniurile” după următoarea structură de idei.

a. definirea noțiunii de meniu.

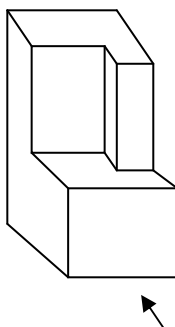
b. enumerarea criteriilor care stau la baza întocmirii corecte a meniurilor.

c. menționați diferite tipuri de meniuri în funcție de: momentul zilei, categorii de consumatori, anotimpuri, ocazii, situații deosebite, unități de profil. **(16p)**

2. În desenul tehnic se reprezintă piesele și în triplă proiecție ortogonală.

a. reprezentați pe foaia de concurs, în epură (în triplă proiecție ortogonală), piesa din figura de mai jos, indicând denumirea proiecțiilor pe desenul realizat. Proiecția principală este indicată prin săgeată.

b. precizați cotele de gabarit ale piesei. **(14p)**



SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.