

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**Proba scrisă la Alimentație publică
Profesori**

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Cunoscând poziția importantă ocupată de restaurantul clasic, în cadrul unităților de alimentație, tratați, în scris, următoarele cerințe: **(10 p)**

- a)** Caracterizați restaurantul clasic.
- b)** Precizați tipurile de saloane din restaurant după profilul lor și principala lor caracteristică.

2. Dulciurile de bucătărie sunt preparate frecvent solicitate în unitățile de alimentație publică. Având în vedere acest aspect, răspundeți în scris, următoarelor cerințe: **(10 p)**

- a)** Definiți dulciurile de bucătărie și precizați rolul acestora în alimentație.
- b)** Enumerați principalele materii prime utilizate la pregătirea dulciurilor de bucătărie.
- c)** Clasificați dulciurile de bucătărie.

3. Dotarea cu mobilier a restaurantelor se face în concordanță cu profilul unității, forma de servire practică, sortimentele de preparate și băuturi oferite. Enumerați și descrieți principalele elemente de mobilier din spațiile de servire. **(10 p)**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „Debarasarea meselor și despărțirea de consumatori” după următoarea structură de idei:

- a)** Situații în care se realizează debarasarea meselor; **(4p)**
- b)** Reguli de debarasare a obiectelor de servire; **(6p)**
- c)** Întocmirea și prezentarea notei de plată; **(10p)**
- d)** Încasarea valorii conform notei de plată; **(6p)**
- e)** Despărțirea de consumatori. **(4p)**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expositive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.