

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE UNITARIANĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget és válaszoljon a kérdésekre:

„Urunk ő felsége miképen ennek előtte való gyűlésibe országával közönséggel az religió dolgáról végezött, azonképen mostan és ez jelen való gyűlésébe azont erősíti, tudniillik hogy mindőn helyökön az prédikátorok az evangéliomot prédikálják, hirdessék, kiki az ő értelme szerint, és az község, ha venni akarja, jó, ha nem penig, senki kényszerítéssel ne kényszeritse, az ű lelke azon meg nem nyugodván, de oly prédikátort tarthasson, az kinek tanítása ő nekie tetszik. Ezért penig senki a superintendensök közül, se egyebek az prédikátorokat meg ne bánthassa, ne szidalmaztassék senki az religióért senkitől, az elébi constitutiók szerént, és nem engedtetik ez senkinek, hogy senkit fogsággal, avagy helyéből való priválással fenyegecssön az tanításért, mert az hit istennek ajándéka, ez hallásból leszön, mely hallás istennek ígéje által vagon.”

1. Azonosítsa a szövegrészletet! Hol, mikor fogalmazták meg?
2. Nevezzen meg legalább egy tárgyi emléket, mely az idézett szövegrészlettel kapcsolatos! Röviden ismertesse!
3. Hasonlítsa össze a szövegrészletet az erdélyi országgyűlések hasonló jellegű határozataival!
 - a. Az 1557, 1564, 1566. évi erdélyi országgyűlések.
 - b. Nevezze meg az európai heterodoxia Erdélyben is ismert egyik teoretikusát és ismertesse a vallásos toleranciáról vallott elveit.
4. Sorolja fel az idézett országgyűlési határozatot követő két legjelentősebb hitvitát és értékelje jelentőségüket.
5. Milyen irodalmi emlék kapcsolódik a nagyváradi hitvitához? Sorolja fel szereplőit!

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Írjon esszét, amelyben értelmezi a „*próféta*” kifejezést, a megadott szempontok mentén:

1. Világítsa meg a mai fogalomhasználat („*próféta*”) mögötti etimológiát!
2. Helyezze el a fogság előtti, fogság alatti és fogság utáni próféták kategóriába a következő neveket: Ezékiel, Ámos, Deutero-Ézsaiás, Jeremiás, Zofóniás, Malakiás!
3. Vesse össze a fogalom héber és görög etimológiáját.
4. Elemezze a próféták és a kultusz viszonyát!
5. Nevezze meg a próféták által használt gyakoribb irodalmi műfajokat!
6. Világítsa meg az ószövetségi és az újszövetségi próféták közti főbb különbségeket!

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer

meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.