

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Zootehnist - Veterinar
Maiștri instructori**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 puncte)

I. 1 10 puncte

Oasele reprezintă componenta pasivă a aparatului de susținere și mișcare, asupra căreia acționează musculatura scheletică, componenta activă.

- a) Clasificați oasele după forma lor;
- b) Indicați părțile componente ale unui os lung;
- c) Numiți proeminențele articulare aflate pe suprafața oaselor.

I. 2 10 puncte

Tunsul oilor se face în perioada 15 mai – 10 iunie când timpul este călduros și fără ploi.

- a) Precizați ordinea tunsului în cadrul rasei;
- b) Precizați metodele folosite pentru tunsul oilor;
- c) Selectați dintre metodele precizate pe cea mai avantajoasă și enumerați avantajele acesteia.

1.3 10 puncte

Pentru examinarea regiunilor corporale, corpul animal se împarte în patru părți: cap, gât, trunchi și membre.

- a) Enumerați regiunile membrului posterior;
- b) Precizați baza anatomică a regiunilor membrului posterior;
- c) Identificați defecte de aplomb ale membrului posterior văzut din spate.

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul “**Mulsul manual la vacile de lapte**” respectând următoarea structură de idei:

- a) Procedee de muls manual;
- b) Metode de muls manual;
- c) Operații premergătoare mulsului manual;
- d) Mulgerea propriu-zisă;
- e) Masajul final.

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expositive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode,

clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.