

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la PSIHOLOGIE

Varianța 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 puncte)

Creativitatea este o capacitate complexă care face posibilă realizarea de produse reale ori imaginare, constituind un progres, atât în plan individual cât și în plan social. Un factor esențial în manifestarea creativității îl constituie imaginația.

- A. Prezentați succint două faze/ stadii ale procesului creativ. **4 puncte**
- B. Caracterizați rolul creativității în constituirea personalității. **6 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între *imaginație* și *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să utilizați acești doi termeni în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *creativitatea este produsul interacțiunii optime dintre vectorii creativi și operațiile generative*. **6 puncte**
- E. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul creativității în constituirea personalității umane. **4 puncte**

SUBIECTUL II (30 puncte)

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor: *Distincția dintre motivația conștientă și motivația inconștientă odată stabilită, convingerea noastră ne relevă doar că motivația conștientă nu se extinde asupra tuturor deciziilor noastre motorii. Dar ce rămâne astfel nemotivat dintr-o parte își are motivele în altă parte, în inconștient, rezultând astfel că determinismul psihic se realizează fără lacune de continuitate.*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a trei noțiuni psihologice la care se referă explicit textul **6 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **10 puncte**
- prezentarea unei teorii psihologice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL III (30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.