

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE UNITARIANĂ

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. Decizia religioasă al dietei din Turda din 6-13 ianuarie 1568. **4 puncte**
2. Körösfői Kriesh Aladár. **3 puncte**
Personajele tabloului sunt: Dávid Ferenc, Blandrata György, János Zsigmond, Heltai Gáspár etc. **3 puncte**
3.
 - a. Hotărârea dietei din 1568 include și biserica unitariană. **5 puncte**
 - b. Sebastian Castellio. Lucrarea intitulată De Regno Christi. **5 puncte**
4. Dezbaterea religioasă din Alba Iulia, martie 1568. **3 puncte**
Dezbaterea religioasă din Oradea, octombrie 1569. **3 puncte**
5. Disputa de la Debrețin. **1 punct**
Actorii disputei: papa Petru, János Charianus, Pál Vikarius, Ferenc Varga, cardinalul György, doctorul italian etc. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

1. De origine greacă. Pro-prepoziția se poate înțelege în context spațio-temporal: a sta/ a vorbi în fața cuiva și a spune ceva despre un eveniment următor. Ultimul înțeles a fost mai puțin folosit, dar în zilele noastre domină înțelesul cuvântului. **4 puncte**
2. Înainte de captivitate: Amos, Ieremia, Sofonie. Din timpul captivității: Ezechiel, Deutero-Isaia, După captivitate: Malahia. **6 puncte**
3. În etimologia greacă înțelesul primar este de „declarator”, „vestitor” (Pindaros, Herodot), „slugile Domnului” (helenistic și greacă din epoca romană). Cuvântul *nabi* originar din limba acadă are înțelesul de stare sufletească la limite nebuniei. Prezentarea expresiilor *qatil*, *hozeh* (clarvăzător), *nabi/nebiáh*. În ebraică accentual este pe *omul lui Dumnezeu*. Expresia *nabi* a avut înțelesul a mai multor cuvinte folosite în limbajul actual. Biblia ebraică nu diferențiază profeții lui Jahve și a lui Baal. **5 puncte**
4. Relația profeților cu cultul este prezentat în general prea simplificat, într-un context de “cult sufletesc”. Problematika este mult mai complexă, nu poate fi înțeles fără cunoștințe de istorie și critică biblică. **5 puncte**
5. Deorece și-au transmis mesajul verbal, sunt genuri specific verbale, prin denumire comună *oracole*. **6 puncte**
6. Prezentarea deosebirilor majore dintre profeții Vechiului și Noului Testament, cu accent pe capacitatea de sintetizare deasupra cunoștințelor faptice. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.
2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.