

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la *PRELUCRAREA LEMNULUI*

Profesori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

I TÉTEL (30 pont)

1. A fa több kémiai és ásványi elemből épül fel. Oldja meg a vizsgalapon a következőket: **10p.**
 - a. Nevezze meg és mutassa be a fa fő vegyi összetevőjét;
 - b. Jellemezze a cserzőanyagokat;
 - c. Pontosítsa a fa mellékvegyületeinek fontosságát;
 - d. Mutassa be a fa elemi vegyi összetételét.
2. A fa alkatrészek összeillesztésénél használt ragasztókra vonatkozóan, válaszoljon a vizsgalapon a következőkre : **10p.**
 - a. Határozza meg a ragasztók általános jellemzőit;
 - b. Pontosítsa az aracet típusu ragasztók előnyeit és hátrányait;
 - c. Mutassa be a pneumatikus ráma összeszerelő készüléket.
3. A fahibák csökkentik a faanyag racionális felhasználási lehetőségeit. Oldja meg a vizsgalapon a következőket: **10p.**
 - a. Határozza meg a törzs oválisságát és pontosítsa a számítási módot valamint e hiba hatását a fa megmunkálására;
 - b. Osztályozza a bogokat (göcsöket) nagyságuk és az összenövés foka szerint;
 - c. Pontosítsa miben áll a cincérek károsító hatása a fára.

II TÉTEL (30 pont)

Tárgyalja „A bútoralkatrészek szabása” témát az alábbi szerkezettel:

- a. Az élléc nélküli, valamint az egyoldalon éllécezett PAL lemezek szabásánál használt méretrahagyás;
- b. A fűrészáru szabásánál használt gazdasági mutatók: kihasználási mutató, hatásfok, fajlagos fogyasztás;
- c. Az egyenletes vastagságú szénacél és ötvöztött acél körfűrészlapok;
- d. Munkavédelmi szabályok a körfűrészeknél;
- e. A gépielőtolású hasítókörfűrész beállítása.

III TÉTEL (30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer

meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.