

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Tehnici poligrafice
Maiștri instructori**

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. 10 puncte

a) 2p

- semne tehnologice
- semne pentru controlul atributiv al calității
- semne pentru controlul calității prin măsurări
- semne pentru identificarea lucrărilor sau executanților

b) 4p

- semnul pentru opritorul lateral(semnul de automat)
- semnul pentru fălțuit
- semnul colțar
- semnul de mijloc
- semnul de tăiat
- semnul de sincronizare
- semnul de autotron

c) 4p

-indică, la operațiile ulterioare tipăririi, care dintre laturile scurte ale colii de hârtie a fost aliniată la opritorul lateral. În procesul de tipărire, variația distanței acestui semn de la marginea colii de hârtie indică alinierea imprecisă și variabilă a colii la opritorul lateral

2. 10 puncte

a) 3p -pregătirea formei, imprimarea, finisarea.

b) 4p

-operatii;

recepția materialelor pentru imprimare; pregătirea materialelor (aclimatizarea, baterea hârtiei, frecarea cernelii, îndoirea formei de tipar); pregătirea mașinii; imprimarea tiparului de probă; imprimarea tirajului; controlul cilor; spălarea cilindrilor; conservarea formei de tipar; etc.

c) 4p

dispozitiv de îndoire a plăcii; lupa tipografului; densitometrul; micrometrul; șpaclu; spectrofotometrul; etc.

3. 10 puncte

a) 4p

Cerneală coldset – mașini fără uscător în funcțiune

Cerneală heatset – mașini cu uscător în funcțiune

b) 4p

Tipuri: Uscătoare cu circulație de aer cald; cu raze infraroșii; cu raze ultraviolete; cu microunde; etc

c) 2p operații: răcirea și umezirea;

rolul: aducerea benzii la temperatura și umiditatea normală (avută înainte de uscarea forțată)

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

a. (4p) Tipar indirect la care elementele imprimabile și cele neimprimabile sunt în același plan.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **4p**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2p**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0p**.

b. (6p) Mecanismul de alimentare, aparate de imprimare, aparate de cerneală, aparate de umezire și mecanismul de eliminare.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **6p**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3p**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0p**.

c. (10p) Introducerea și centrarea stivei de hârtie în automatul de pus coli, realizarea formatului prin acționarea semnelor, poziționarea capului pneumatic și ajustarea valorilor presiunii și vacuumului, aplicarea metodei ștraifurilor pentru reglarea elementelor tobei și a tuturor clapelor, montarea așternuturilor, deschiderea sau închiderea șuruburilor pentru ungerea formei cu cerneală și stabilirea valorii unghiului de rotație al ductorului, fixarea temperaturii soluției de umezire, acționarea semnelor pentru stivuirea și eliminarea imprimatelor.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **10p**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **5p**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0p**.

d. (6p) Deschiderea tuturor clapelor să fie egală iar formatul la alimentare să corespundă cu cel de la eliminare.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **6p**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3p**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0p**.

e. (4p) Pentru evitarea blocării mașinii cu hârtie.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **4p**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2p**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0p**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

- definiția celor două categorii de metode 6p.
- clasificarea celor două categorii de metode 6p.
- descrierea celor două categorii de metode 6p.
- prezentarea comparativă a avantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.
- prezentarea comparativă a dezavantajelor celor două categorii de metode, cu exemple adecvate disciplinei de concurs 6p.

Notă:

1. În situația în care candidatul prezintă avantajele, respectiv dezavantajele celor două categorii de metode fără a da exemple adecvate disciplinei de concurs se acordă câte 4 puncte din cele 6 puncte posibile.

2. Se punctează oricare modalitate corectă de răspuns: fie comparația între cele două categorii de metode, fie comparația între oricare două metode, câte una din fiecare categorie.