

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la Psihopedagogie specială

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

Készítsen egy 3 oldalas esszét, amelyben bemutatja az iskolai tevékenység szerepét azon jártasságok, készségek és képességek kialakításában és fejlesztésében, amelyek elősegítik a fogyatékos tanulók szocio-professzionális beilleszkedését, a következő támpontok alapján:

- az iskolai tevékenységhez fűződő fogalmak tartalmi meghatározása a technikai gondolkodás, a technikai képességek, a szenzomotoros képesség és a gyakorlati készségek és jártasságok fejlesztése szempontjából,
- személyes nézőpont alapján történő érvelés, amelynek kiindulópontja a következő kijelentés : *Az iskola a tanulók szocio-professzionális integrációjának fő tényezője*
- bármelyik három, szakmai előkészítő tevékenység, példák alapján történő bemutatása.

Megjegyzés: Az előírt szövegterjedelem betartása: 1 pont.

II. TÊTEL (30 punct)

Mutassák be az érzékszervi fogyatékosok pszichofizikai fejlődésének sajátosságait a következő szövegből kiindulva: "Az érzékszervi fogyatékosokat az analizátorok szintjén létező zavarok vagy diszfunkciók okozzák és nagy mértékben kihatnak a normális életvitelre és a környezettel való kapcsolatra, de a személy pszichikai folyamataira is, mély lenyomatot hagyva a személy viselkedésén és életmódján."

A bemutatás során figyelembe kell venni a következő szempontokat

- a hallási és látási fogyatékos fogalmának a meghatározását.
- az érzékszervi fogyatékosok etiológiájának és formáinak példák alapján történő bemutatását.
- Két, érzékszervi fogyatékos fiatal számára készített fejlesztő program bemutatását

III. TÊTEL (30 punct)

Magyarázza meg a didaktikai módszerek hatékonyságát a fogyatékos tanulók alapképességeinek kialakításában és megszilárdításában, az alábbi támpontok alapján:

- A fogyatékos tanulók nevelésében használt, három didaktikai módszer bemutatása;
- A *modellálás* módszerének használata a fogyatékos tanulók oktatásában