

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la Confecții piele - profesori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Prin analiza chimică a pielii s-au determinat componenții pielii tăbăcite mineral și vegetal. **(9p)**
 - a. Enumerați componenții pielii tăbăcite vegetal
 - b. Caracterizați componenta chimică a pieilor tăbăcite mineral : "gradul de tăbăcire".
2. Materialele auxiliare metalice se utilizează în industria confecțiilor din piele. **(9p)**
 - a. Indicați 3 (trei) materiale auxiliare metalice
 - b. Precizați rolul materialelor auxiliare metalice
3. Îmbinarea definitivă a detaliilor unui produs din piele și înlocuitori se realizează prin coasere. **(12p)**
 - a. Indicați criteriile de clasificare a cusăturilor mecanice
 - b. Exemplificați pentru fiecare criteriu tipurile de cusături mecanice
 - c. Indicați care sunt factorii care determină rezistența asamblării prin coasere

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. Mașina de croit cu cuțit bandă este una dintre mașinile utilizate pentru decuparea materialelor textile. Rezolvați cerințele: **(14p)**
 - a. reprezentați schema mașinii de croit cu cuțit bandă;
 - b. precizați elementele componente;
 - c. descrieți funcționarea mașinii.
2. Alcătuiți un eseu cu titlul „Controlul produselor de încălțăminte pe faze de fabricație” după următoarea structură de idei: **(16p)**
 - a. scopul controlului;
 - b. punctele de control interfazic;
 - c. verificările impuse ansamblului superior la punctele de control interfazic specifice.

SUBIECTUL III (30 de puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.