

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Probă scrisă la GEOGRAFIE

Varianta 2

- Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. Tétel **(30 pont)**

A. Két pont közötti távolság a valóságban 1,5 km, a térképen pedig 5 cm.

a. Számítsa ki a térkép léptékét.

b. Rajzolja le a léptéknek megfelelő grafikus méretarányt.

4 pont

B. a. Említse meg a földcsuszamlás (lejtőcsuszamlás) kialakulási tényezőinek három típusát.

b. Mutasson be egyet az a. pontban említett valamennyi típusnak megfelelő tényezőtől.

6 pont

C. Cu privire la Subcarpații Curburii precizați:

a. două elemente care explică gradul de complexitate geologică și geomorfologică;

b. două tipuri de relief petrografic și localizarea lor;

c. două procese geomorfologice actuale și modul lor de manifestare;

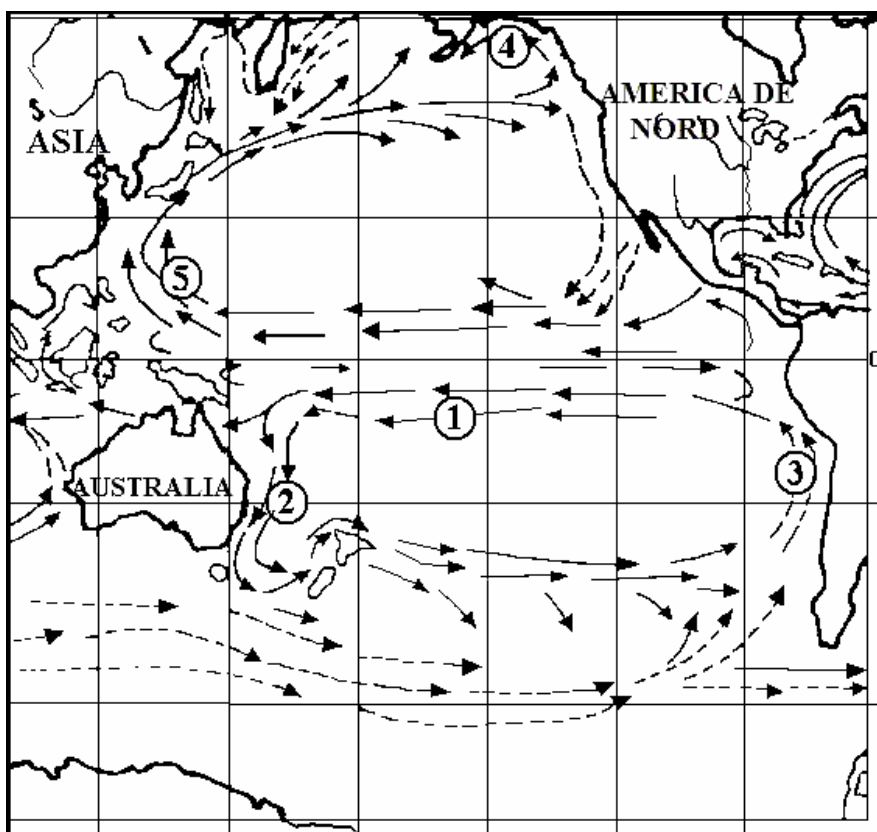
d. două tipuri de soluri și localizarea lor.

10 puncte

D. a. Írja a vizsgalapr a mellékelt térképen 1, 2, 3, 4 és 5 számmal jelölt tengeráramlások nevét.

b. Írjon egy természeti földrajzi következményt az a. pontban meghatározott tengeráramlások egyikére.

6 pont



E. A földfelszín egy pontján a sugárzási mérleg részeinek értékei a következők:

S (közvetlen vagy direkt sugárzás) = 250 kcal/cm²; R (visszavert sugárzás) = 80 kcal/cm²;
D (szórt vagy diffúz sugárzás) = 20 kcal/cm²; T (kisugárzás vagy irradiáció) = 20 kcal/cm²;

A (légköri sugárzás) = 10 kcal/cm².

a. Számítsa ki a sugárzási mérleg értékét.

b. Nevezzen meg egy éghajlati övezetet vagy tájegységet, ahol a kiszámított érték jellemző.

4 pont

II. Tétele

(30 pont)

A. A mediterrán mezőgazdasági tájra vonatkozóan határozzon meg: két éghajlati jellemzőt; három országot, ahol megtalálható az említett táj; a tájtípus két jellegzetességét; három termesztett növényt.
10 pont

B. Cu privire la Carpații Maramureșului și ai Bucovinei (Grupa Nordică a Carpaților Orientali), precizați:

- a. trei resurse minerale și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare;
- b. numele a trei orașe și așezarea geografică a fiecăruia (râul care îl traversează sau diviziunea de relief în care este localizat);
- c. două tipuri de așezări rurale după forma și structura vetrei din Obcinele Bucovinei.

8 puncte

C. Adottak a következő tényezőcsoportok, amelyek befolyásolják a népesség eloszlását a Földön:

- természeti földrajzi
- társadalmi-történelmi és gazdasági
- demográfiai.

Mindegyik csoport több összetevőt tartalmaz.

A mellékelt térképre vonatkozóan:

a. Határozzon meg két tényezőt, amelyek magyarázzák a népesség egyenlőtlen eloszlását Dél-Amerikában.

b. Nevezzen meg két alacsony népsűrűségű területet.

c. A b. pontban megnevezett mindkét területre vonatkozóan magyarázza meg a fő tényező hatását a népsűrűsége.

d. Nevezzen meg két magas népsűrűségű területet.

e. A d. pontban megnevezett egyik területre vonatkozóan magyarázza meg a fő tényező hatását a népsűrűsége.

12 pont



III. Tétele

(30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.