

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DE STAT
14 iulie 2010**

Proba scrisă la Farmacie - profesori

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 puncte)

1. Referitor la farmacoterapia aparatului digestiv 10 puncte

- a) Definiți antiulceroasele;
- b) Clasificați medicamentele cu acțiune antiulceroasă;
- c) Descrieți indicațiile antiulceroasele și asocieri terapeutice ale lor;
- d) Terapia ulcerului *Helicobacter pylori* pozitiv;
- e) Specificați mecanismul de acțiune al ranitidinei.

2. Referitor la substanțele parasimpatolitice 10 puncte

- a) Definiți parasimpatoliticele;
- b) Enumerați simpatoliticele naturale;
- c) Clasificați parasimpatoliticele în funcție de acțiunea terapeutică;
- d) Farmacoepidemiologia parasimpatoliticelor;
- e) Prezentați antispasticele urinare parasimpatolitice.

3. Referitor la acetilcisteină 10 puncte

- a) Numiți DCI-ul medicamentului;
- b) Descrieți proprietățile farmaco-cinetice ale acetilcisteinei;
- c) Specificați proprietățile farmaco-dinamice ale acetilcisteinei;
- d) Descrieți proprietățile farmaco-toxicologice ale acetilcisteinei;
- e) Enumerați denumiri comerciale ale acestei substanțe.

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

1. Apiterapia (definire, enumerare produse apicole utilizate în terapie, specificare sorturi de miere utilizate în apiterapie).

15 puncte

2. Blocante ale canalelor de calciu (reprezentanți, mecanism de acțiune, produse comerciale).

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.