

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREUNIVERSITAR DE STAT  
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Economic, Administrativ, Poștă  
Profesori**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

**I.1.** Un depozit are în stoc la începutul lunii 2000 buc. marfă evaluată la prețul de vânzare cu ridicata de 52 lei/ buc., din care adaos comercial 12 lei/ buc.

În cursul lunii iunie 2010 cumpără cu factură 4000 buc. marfă la costul de achiziție 40 lei/buc., TVA 19%, depozitul practicând un adaos comercial de 30%. Se întocmește Notă de recepție constatare de diferențe.

În cursul lunii iunie 2010, depozitul vinde cu factură 5000 buc. marfă la preț de vânzare cu ridicata de 52 lei/buc., TVA 19%. La sfârșitul lunii, se descarcă gestiunea de marfa vândută.

Precizați:

- a) valoarea stocului inițial de marfă la cost de achiziție;
- b) prețul de vânzare cu ridicata al mărfurilor achiziționate;
- c) formulele contabile prin care se înregistrează în contabilitate achiziția mărfurilor și se întocmește Nota de recepție constatare de diferențe;
- d) formula contabilă prin care se înregistrează în contabilitate vânzarea mărfurilor;
- e) formula de calcul a coeficientului de repartizare și valoarea acestuia (procentual cu două zecimale);
- f) adaosul comercial aferent mărfii vândute;
- g) costul de achiziție al mărfurilor vândute;
- h) formula contabilă prin care se înregistrează în contabilitate descărcarea gestiunii de marfă ;
- i) valoarea stocului final de mărfuri la cost de achiziție.

**(10p)**

**I.2.** Un agent economic importă 100.000 de bucăți de țigări de foi. Cursul de schimb 1 Euro = 4,2 lei. Știind că acciza datorată este de 6,5 Euro/1000 bucăți, să se determine valoarea totală a accizei.

**(10p)**

**I.3** Referitor la organizarea structurală:

**(10p)**

- a. definiți noțiunea de post;
- b. prezentați trăsăturile postului;
- c. clasificați funcția.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

**II.1.a)** Pentru autovehiculele unei societăți comerciale s-au procurat carburatoare mai performante, care să diminueze consumul de carburant cu 20% și, de asemenea, s-au înlocuit plăcuțele de frână ale acestor autovehicule cu altele noi. Costul carburatoarelor a fost de 10000 lei, iar costul plăcuțelor de frână a fost de 4000 lei.

Se cere să se întocmescă formulele contabile pentru operațiunile enunțate mai sus.

**(4p)**

**II.1.b)** Prezentați corelațiile existente între orice cont sintetic și balanța analitică a acelui cont.

**(6p)**

**II.2.** Să se realizeze un eseu cu tema Evaziunea fiscală. Pe parcursul expunerii veți avea în vedere următoarele:

**(10p)**

- prezentarea noțiunii de evaziune fiscală ;
- prezentarea tipurilor de evaziune fiscală: legală și frauduloasă;
- exemplu de evaziune fiscală legală;
- două exemple de evaziune fiscală frauduloasă.

**II. 3** Prezentați compartimentele din cadrul întreprinderii.

**(10p)**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 puncte)**

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.