

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la FILOSOFIE ȘI LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I. TÊTEL

(30 punct)

1. Az Értékezés az emberek közti egyenlőség eredetéről és alapjairól, c. művében J. J. Rousseau azt állítja: A politikai gondolkodók a szabadság szeretetére vonatkozóan ugyanazt a szofizmat mondják, amit a filozófusok a természeti állapotról állítanak. A látható dolgok segítségével, a dolgokat legkülönbözőképpen ítélik meg, ehhez nem voltak tanúk, és az embereknek egy természetes hajlandóságot tulajdonítanak a rabságra, ez annak a türelemnek köszönhető, mellyel elviselték a sajátjaikat; ők nem gondoltak arra, hogy mi történik a szabadságukkal, valamint az ártatlansággal és az erénnyel, amelyeknek addig nem érzik az árát, amíg ezek birtokában vannak, s amelyek íze akkor veszik el, amikor ezek is elvesznek.

- a. Pontosítsák Rousseau tételének érvelési szerkezetét a szabadságra vonatkozóan. **4 pont**
- b. Az emberek természetes hajlma alárendelődik a társadalmi kényszereknek, kijelentésre vonatkozóan, fogalmazzanak meg egy ellenérvet. **6 pont**
- c. A szabadságra vonatkozóan, mutassanak be egy másik filozófiai tételt, pontosítva ugyanakkor a létező viszonyt a Rousseau-i és bemutatott tétel között. **10 pont**

2. Adott a következő érv:

Olyan feltételek mellett, amikor a krumpli kereslete növekszik, nő a krumpli ára. Amikor a benzin drágul, a krumpli ára is nő. A krumpli ára nőni fog, mivelhogy drágult a benzin vagy nőtt a krumpli iránti kereslet.

Miután átirták a szöveget formális nyelvre és kiértékeltek explicit módon felhasználva bármelyik értékelési módszert, pontosítsák azt, hogy az érvelés érvényes vagy érvénytelen. **10 pont**

II. TÊTEL

(30 punct)

1. Legyen a következő feltételes kijelentés:

Ha ember, akkor nem halhatatlan.

- a. Jelentsék ki természetes nyelven az adott kijelentés standard formáját. **2 pont**
- b. Pontosítsák a kijelentés megfelelő képletét és említsék meg a kategorikus kijelentés típusát. **2 pont**
- c. Fogalmazzák meg természetes és formális nyelven az adott kijelentés átalakításának a megfordítását. **3 pont**
- d. Alkossanak természetes nyelven egy olyan arisztotelészi szorítást, amelyben az adott mondat foglalja magába a végső következtetést. **3 pont**

2. Legyen a következő szöveg:

Ameddig az utilitarizmus uralkodik a morális értékelésben, addig az nem más mint nyájszellemű utilitarizmus, ameddig a figyelem a közösség konzerválására irányul, az erkölcstelenség csakis abban keresendő, ami veszélyezteti a közösség fenntartását, de addig nem beszélhetünk az embertársaink iránti szeretet erkölcsösségének létezéséről.

(Fr. Nietzsche, *Túl jön és rosszon*)

Az adott szövegből kiindulva, írjanak egy kb. 4 oldalas filozófiai esszét az etika kérdéskörében, figyelembe véve az alábbi támpontokat: **20 pont**

- az erkölcsösség kérdéskörére vonatkozóan pontosítsák a két filozófiai fogalom értelmét, amelyek a szövegben explicite megjelennek.
- mutassanak be egy más filozófiai nézőpontot a jó és rossz kérdéskörére vonatkozóan, pontosítva a kapcsolatot a bemutatott és a Nietzsche-i nézőpont között.
- fogalmazzanak meg egy ellenvetést, Nietzsche elméletével szemben, az erkölcsösség értékelésében, miszerint a hasznosság kritériuma a beavatkozás módozatától függ
- érveljenek Nietzsche nézőpontjának aktualitása mellett, a resziment erkölce a nyitott társadalom kontextusára vonatkozóan.

Megjegyzés: pontot ér a megfelelő szaknyelvezet használata (1 pont), a bemutató szerkezete – bevezető, tartalom, következtetés - (1 pont) és a megadott terjedelemben való beilleszkedés (2 pont).

III. TÉTEL

(30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.