

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | |
|--|-----------|
| 1.Значај и место дечје поезије у књижевности | 4 puncte |
| 2.Јован Јовановић Змај-дечји песник | 10 puncte |
| 3. Анализирајте по избору једну песму за децу | 6 puncte |
| 4. Анализирајте морфолошки и синтактички: <i>Ко пева зло не мисли!</i> | 6 puncte |
| 5. Поделите на слоге горенаведену пословицу | 4 puncte |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Atunci biata fată, văzând că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, sărută mâna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtându-se de casa părintească fără nicio nădejde de întoarcere!

Și merse ea cât merse pe-un drum, până ce, din întâmplare, îi ieși înaintea o cățelușă, bolnavă ca vai de capul ei și slabă de-i numărai coastele; și cum văzu pe fată, îi zise:

— Fată frumoasă și harnică, fie-ți milă de mine și mă grijește, că ți-oi prinde și eu bine vreodată!

Atunci fetei i se făcu milă și, luând cățelușa, o spălă și-o griji foarte bine. Apoi o lăasă acolo și-și căută de drum, mulțumită fiind în suflet că a putut săvârși o faptă bună.

(Ion Creangă – *Fata babei și fata moșneagului*)

- | | |
|---|-----------|
| 1. Indicați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: <i>cățelușă</i> , <i>vreodată</i> . | 4 puncte |
| 2. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text. | 6 puncte |
| 3. Povestiți <i>Fata babei și fata moșneagului</i> , evidențiind conflictul și rolul acestuia în construcția subiectului. | 10 puncte |
| 4. Realizați o scurtă caracterizare a personajului principal (cel puțin trei trăsături), precizând și trei modalități de caracterizare utilizate. | 6 puncte |
| 5. Indicați:
a) câte un sinonim pentru substantivele: <i>nădejde</i> , <i>gâlceavă</i> ;
b) două sensuri diferite ale verbului <i>a lua</i> . | 4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Menționați patru aspecte care demonstrează valoarea formativă a jocului didactic. **4 puncte**
2. Indicați șase teme posibile pentru realizarea convorbirii la grupa mare pregătitoare. **6 puncte**
3. Numiți două condiții / calități pe care trebuie să le îndeplinească ilustrațiile utilizate în activitatea de povestire creată de copii . **4 puncte**
- 4.Говорна култура у предшколској настави **10 puncte**
5. Примењивање говорне културе на часу **6 puncte**