

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE REFORMATĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I.TÉTEL

(30 pont)

I.A. Adott az alábbi bibliai idézet:

„Napról napra állhatatosan, egy szívvvel, egy lélekkel voltak a templomban, és amikor házanként megtörték a kenyeret, örömmel és tiszta szívvvel részesültek az ételben; dicsérték az Istent, és kedvelte őket az egész nép. Az Úr pedig napról napra növelte a gyülekezetet az üdvözülőkkel.” (Ap. Csel. 2, 46-47)

Az adott szövegből kiindulva mutassa be **a jeruzsálemi ősgyülekezet életét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a. Ismertesse az első keresztyén gyülekezet megalakulásának körülményeit
- b. Mutassa be az első gyógyítást és következményeit
- c. Részletezze Péter és János védekezését a nagytanács előtt
- d. Írja le a gyülekezet imádságát, egységét és szeretetét

15 pont

I.B. Ismertesse **a presbitériumok felállítását a XVII. századi magyar református egyházban** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a. Mutassa be a magyar református egyház sajátosságát;
- b. Ismertesse a pfalzi mintát;
- c. Írja le az első presbitérium felállítását;
- d. Foglalja össze a presbitérium feladatait.

15 pont

II.TÉTEL

(30 pont)

II.A. Adott az alábbi bibliai idézet:

”A nép, amely sötétségben jár, nagy világosságot lát. A halál árnyékának földjén lakókra világosság ragyog” (Ésa 9,1)

A fenti textusból kiindulva alkosson egy esszét **„Messiás-jövendölések Ésaías próféta könyvében”** címmel az alábbi szempontok alapján:

- a. Izrael helyzete Ésaías idejében;
- b. Az „Immánuel-jövendölés”;
- c. Prófécia a Messiás uralkodásáról;
- d. Prófécia az Úr engedelmes Szolgájáról;
- e. Prófécia az Úr szenvedő Szolgájáról.

10pont

II.B. Alkosson egy esszét **„A lelkiismeret szerepe az ember életében”** címmel, az alábbi szempontok kifejtésével:

1. Mi a lelkiismeret?
 - a. A fogalom meghatározása
 - b. A kifejezések etimológiája (görög, latin, román, magyar)
2. Filozófiai felfogások:

a. Idealista megközelítés

b. Realista megközelítés

3. Teológiai magyarázat:

a. A fogalom bibliai alapjai

b. A lekiismeret emberi és emberfeletti aspektusai

c. A vallás nélküli ember lekiismerete

d. A lekiismereti szabadság – történelmi vonatkozások: Luther Márton

e. lehet-e a lekiismeret a morális tájékozódás iránytűje?

20 pont

III. TÉTEL

(30 pont)

Készítsen összehasonlító elemzést a hagyományos, expozitív didaktikai módszerek (magyarázat, előadás, leírás), és az együttműködésre épülő, kooperatív tanulási módszerek (brainstorming, téma/csoportprojekt, mozaik) között. Az összehasonlításba foglalja bele a két módszer meghatározását, bemutatását, alkalmazásuk előnyeit és hátrányait, alátámasztva a vizsgatantárgynak megfelelő sajátos példákkal.