

**CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

- Precizarea conținutului conceptului de *integrare* **2 puncte**
- Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror trei *niveluri ale integrării* **3x1p.=3 puncte**
- Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două *forme de integrare* **2x1p.=2 puncte**
- Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două *caracteristici ale educației integrate* **2x1p.=2 puncte**
- Precizarea conținutului conceptului de *normalizare* **2 puncte**
- Câte 1 punct pentru descrierea oricăror două dintre *nivelurile normalizării* **2x1p.=2 puncte**
- Câte 1 punct pentru descrierea oricăror trei erori în interpretarea și aplicarea *principiului normalizării* **3x1p.=3 puncte**
- Precizarea conținutului conceptului de *egalizare a șanselor* **2 puncte**
- Câte 1 punct pentru descrierea oricăror trei principii care stau la baza dezvoltării serviciilor pentru persoanele cu deficiență, privind problematica egalizării șanselor **3x1p.=3 puncte**
- Câte 1 punct pentru descrierea oricăror două exemple privind egalizarea șanselor în sistemul educațional **2x1p.=2 puncte**
- Câte 2 puncte pentru prezentarea, pe bază de exemple, a trei modele de educație timpurie **3x2p.=6 puncte**
- Încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

- Precizarea conținutului conceptului de *joc* ca modalitate de relație între individ și lumea obiectelor **5 puncte**
- Câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei *forme ale jocului* ca forme de învățare **3x3p.=9 puncte**

Notă: în situația în care candidatul doar nominalizează formele jocului ca forme de învățare sau realizează o prezentare schematică se acordă 3 puncte

- Câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru *elemente constitutive ale jocului didactic*, la elevii cu deficiențe **4x2p.=8 puncte**
- Câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru *condiții de organizare a jocului didactic* la elevii cu deficiențe **4x2p.=8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Explicația cerută pe baza planului de idei dat, astfel:

- câte 5 puncte pentru prezentarea oricăror trei metode didactice utilizate în procesul de învățământ la elevii cu deficiențe. **3x5p.=15 puncte**

Notă: în situația în care candidatul doar nominalizează trei metode didactice utilizate în procesul de învățământ la elevii cu deficiențe sau realizează o prezentare schematică se acordă 3x2p = 6 puncte

- explicarea folosirii metodei modelării în desfășurarea activităților didactice la elevii cu deficiențe **15 puncte**

Notă: în situația în care candidatul explică folosirea metodei modelării, dar nu exemplifică folosirea acesteia în desfășurarea activităților didactice la elevii cu deficiențe se acordă 5 puncte.

Barem de evaluare și de notare

la TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ

Varianta 2