

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

La phrase conditionnelle (60 à 70 lignes *)

Punctajul se acordă astfel :

- A. Conținut / redactare **25 puncte**
- 10 p. – propoziții subordonate introduse prin *si* ; valori (eventualitate, ireal în prezent, ireal în trecut), moduri și timpuri verbale; - exemple.
 - 2 p. – viitor și condițional după *si*; - exemple
 - 10 p. – subordonate introduse de locuțiuni urmate de subjonctiv și condițional ; - exemple
 - 3 p. – alte modalități de exprimare a condiției - exemple
- B. Corectitudine lingvistică **5 puncte**
- 3 p. – gramatică: 0 -1 erori – 3 p.; 2-3 erori – 2 p.; 4-5 erori – 1p.; mai mult de 5 erori – 0 p.
 - 2 p. – lexic / ortografie: 0 -1 erori : 2 p.; 2-3 erori – 1 p.; mai mult de 3 erori – 0p.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Ionesco et l'anti-théâtre (60 à 70 lignes *)

Se consideră corect răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

- A. Conținut **15 puncte**
- rejet des normes et des formes en vigueur: personnages et action – sujets de subversion; 4 p.
 - la décomposition du langage – manifestation de la crise de la pensée et de la communication; 5 p.
 - la prolifération des objets et l'écrasement du sujet; 3 p.
 - la vision onirique et la dénonciation métaphysique et sociale. 3 p.

B. Redactare

15 puncte

- **încadrare în cerință – 1 punct**
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- **organizarea ideilor – 3 puncte**
3p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
2p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;
1p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.
- **adecvarea exprimării – 3 puncte**
3p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;
2p.: stil și vocabular parțial adecvate;
1p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- **abilități de argumentare – 3 puncte**
3p.: foarte bună relație idee-argument; păreri / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
2p.: păreri / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvincător.
1p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- **corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică – 5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Séquence didactique : un fait de langue

Construirea unei secvențe didactice, incluzând exerciții / activități, potrivit cerinței.

Punctajul se acordă astfel :

- respectarea succesiunii logice a etapelor de învățare **20 puncte**

6 p. : identificarea realizărilor lingvistice specifice faptului de limbă ales;

10 p: exersarea în context comunicativ a acestui fapt;

4 p.: evaluarea achiziției

- calitatea activităților propuse **5 puncte**

1 p. : cerințe clare

1 p. : exemple adecvate ;

1 p. : conținut relevant ;

1 p. : progresia dificultății ;

1 p. : distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare.

- exprimarea corectă **5 puncte**

3 p. : gramatică: 0 -1 erori – 3 p.; 2-3 erori – 2 p.; 4-5 erori –1p; mai mult de 5 erori – 0p.

2 p.: lexic / ortografie : 0 -1 erori : 2 p. ; 2-3 erori – 1 p. ; mai mult de 3 erori – 0p.

* ± 10%

Barem de evaluare și de notare

Probă scrisă la **LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ**

Varianta 2