

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE ADVENTISTĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Se dă următorul text biblic:

Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El, să nu piară, ci să aibă viață veșnică. (Ioan 3:16)

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a. Identificați trăsătura de bază a caracterului lui Dumnezeu regăsită în text.
- b. Enumerați scopurile urmărite prin Planul Mântuirii.
- c. Precizați care a fost momentul culminant al Planului de Mântuire.
- d. Menționați timpul întocmirii Planului de Mântuire.
- e. Argumentați printr-o referință biblică unul din scopurile Planului de Mântuire.
- f. Explicați importanța Planului de Mântuire pentru om.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu cu tema: **Omul păcătos și procesul pocăinței**, în care să dezvoltați următoarele repere:

- a. Procesul pocăinței.
- b. Etapele realizării procesului pocăinței.
- c. Locul transformării realizate prin pocăință.
- d. Beneficiile dobândite în urma înfăptuirii pocăinței.
- e. Argumentarea prezentării cu șapte referințe biblice.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expositive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.