

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la RELIGIE REFORMATĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A. Se dă următorul text biblic:

„Toți împreună erau nelipsiți de la templu în fiecare zi; și frângând pâinea acasă, își luau hrana cu bucurie și curăție de inimă, lăudând pe Dumnezeu și fiind plăcuți înaintea întregului popor. Și Domnul adăuga, în fiecare zi, la numărul lor, pe cei care trebuiau să fie mântuiți” (Fapte 2, 46-47)

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați **viața comunității primare din Ierusalim**, răspunzând la următoarele cerințe:

- Prezentați formarea primei comunități creștine.
- Descrieți prima vindecare și consecințele acesteia.
- Prezentați apărarea lui Petru și Ioan în fața sinedrului.
- Relatați rugăciunea, unirea și dragostea credincioșilor.

15 puncte

I.B. Prezentați **formarea presbiteriilor în Biserica Reformată din secolul al XVII-lea**, răspunzând la următoarele cerințe:

- Prezentați specificitatea Bisericii Reformate maghiare.
- Relatați modelul pfalzan.
- Prezentați înființarea primului presbiteriu.
- Identificați sfera de decizie a presbiteriului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.A. Se dă următorul text biblic:

„Poporul care umblă în întuneric a văzut o mare lumină; peste cei ce locuiau în țara umbrei morții a strălucit lumina.” (Isaia 9, 1)

Pornind de la textul biblic de mai sus, alcătuiți un eseu cu titlul **“Profeții mesianice în cartea lui Isaia”**, utilizând următorul plan de idei:

- Situația Israelului în timpul lui Isaia;
- Profeția “Immanuel”;
- Profeția despre domnia Mesiei;
- Profeția despre Robul Domnului;
- Profeția suferințelor Domnului .

10 puncte

II.B. Alcătuiți un eseu cu tema **“Rolul conștiinței în viața umană”**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- Ce este conștiința?
 - Descrierea noțiunii;
 - Etimologia expresiilor (greacă, latină, română, maghiară).
- Concepte filosofice:
 - Abordarea idealistă;
 - Abordarea realistă.
- Interpretarea teologică:
 - Bazele biblice ale conceptului;
 - Aspectul uman și trans-uman al conștiinței;

- c. Conștiința omului nereligios;
- d. Libertatea conștiinței – aspecte istorice: Martin Luther;
- e. Este oare conștiința busola absolută a orientării morale?

20 puncte
(30 de puncte)

SUBIECTUL al III-lea

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.