

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la SOCIOLOGIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Termenul de control social desemnează ansamblul proceselor sociale prin care se reglementează comportamentul indivizilor și grupurilor, mai ales în cazul stărilor anomice, de dezintegrare a normelor care au asigurat ordinea socială.

- A. Descrieți succint două fenomene anomice. **4 puncte**
- B. Explicați succint în ce constă forma coercitivă și forma ideologică de realizare a controlului social în cazul unuia dintre fenomenele anomice descrise la punctul A. **6 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *ordine socială* și *sanctiune*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină ideea potrivit căreia anomia este un factor generator de delincvență. **6 puncte**
- E. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care anumite „medii sociale” încurajează tendințele de nonconformitate. **4 puncte**

SUBIECTUL II

(30 puncte)

Analizați problematica sociologică abordată în textul următor: „Firește că în cele mai diverse culturi funcționarul, chiar și funcționarul specializat prin diviziunea muncii, este un fenomen străvechi. Dar nicio țară și nicio epocă nu a cunoscut, în sensul în care a cunoscut Occidentul modern, pierderea fără putință de scăpare a întregii noastre existențe, a condițiilor fundamentale politice, tehnice și economice ale existenței noastre, în chingile unor organizații de funcționari cu pregătire profesională specială; nu l-au cunoscut pe funcționarul în domeniul tehnic sau pe cel comercial, dar mai cu seamă pe funcționarul de stat cu pregătire juridică, în calitate de purător al celor mai importante funcții cotidiene ale vieții sociale.”

(M. Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea conținutului a trei concepte sociologice corelate problematicii la care se referă explicit textul **6 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **10 puncte**
- prezentarea unei alte perspective sociologice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte).

SUBIECTUL III

(30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expositive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.