

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**Probă scrisă la GEOLOGIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.** 1. Prezentați structura internă a Pământului.

2. Realizați un desen în care să reprezentați structura internă a Pământului.

3. Precizați două limite între geosferele interne și adâncimea la care se găsesc.

4. Pentru trei geosfere precizați câte două caracteristici.

**16 puncte**

**B.** Pentru procesele sedimentare mecanice:

1. Explicați producerea procesului de termoclastie.

2. Prezentați trei categorii de efecte ale variațiilor termice diurne.

3. Explicați producerea procesului de crioclastie.

**14 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Alcătuiți un eseu cu tema „Expansiunea fundului oceanic”. În acest scop:

1. Enumerați șapte termeni specifici acestei teme.

2. Construiți, cu ajutorul acestora, un text coerent de 15-20 de rânduri, folosind corect și în corelație termenii enumerați.

**9 puncte**

**Notă:** se acordă punctajul complet numai dacă sunt utilizați toți termenii, în corelație, prezentarea are o succesiune logică, iar textul este corect din punct de vedere științific.

**B.** Pentru perioada jurasică precizați:

1. șase caractere paleontologice ale florei și faunei continentale;

2. șase caractere paleontologice ale florei și faunei marine;

3. mișcările tectonice și paleogeografia din trei areale din Europa (cu excepția României);

4. răspândirea formațiunilor jurasice în Carpații Meridionali.

**21 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.