

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Probă scrisă la Medicină Generală – profesori

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de patru ore

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Angina pectorală stabilă și instabilă 10 puncte

- a. caracterele durerii din angina pectorală stabilă;
- b. caracterele durerii din angina pectorală instabilă;
- c. principii de tratament în angina pectorală instabilă;
- d. principalele indicații ale arteriografiei coronariene la pacienții cu angină.

2. Litiaza biliară 10 puncte

- a. simptomatologia clinică în litiaza biliară;
- b. diagnosticul diferențial al durerii din colica biliară;
- c. rolul ecografiei în diagnosticul litiazei biliare;
- d. complicațiile litiazei biliare;
- e. metode de tratament în litiaza biliară.

3. Poliartrita reumatoidă 10 puncte

- a. manifestări clinice locale, în articulația mâinii;
- b. deformări caracteristice în poliartrita reumatoidă;
- c. criterii pentru clasificarea poliartritei reumatoide;
- d. manifestări extraarticulare în poliartrita reumatoidă;
- e. principii de tratament în poliartrita reumatoidă.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. Insuficiența cardiacă 15puncte

- a. definiția insuficienței cardiace;
- b. cauze de insuficiență cardiacă;
- c. forme de insuficiență cardiacă-enumerare;
- d. manifestări clinice ale insuficienței cardiace;
- e. criterii majore și criterii minore pentru diagnosticul insuficienței cardiace.

2. Ulcerul gastric 15puncte

- a. manifestări clinice în ulcerul gastric;
- b. endoscopia digestivă superioară în diagnosticul ulcerului gastric;
- c. complicațiile ulcerului gastric-enumerare;
- d. clasificarea Johnson a ulcerului gastric;
- e. tipuri de medicamente utilizate în tratamentul ulcerului gastric.

SUBIECTUL III

(30 de

puncte) Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.