

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**Probă scrisă la GEOGRAFIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.** Distanța dintre două puncte pe teren este de 1,5 km, iar pe hartă măsoară 5 cm.

- Calculați scara numerică.
- Desenați scara grafică corespunzătoare.

**4 puncte**

**B. a.** Menționați trei tipuri de condiții de producere (realizare) a unei alunecări de teren.

- Prezentați câte o condiție pentru fiecare tip menționat la punctul a.

**6 puncte**

**C.** Cu privire la Subcarpații Curburii precizați:

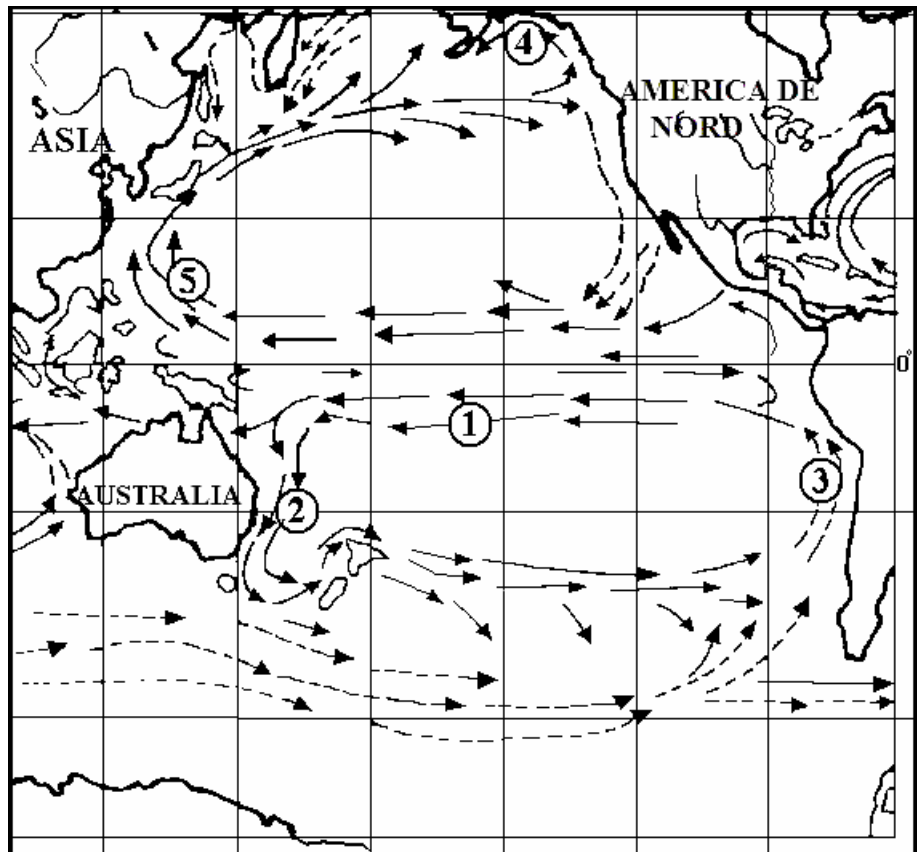
- două elemente care explică gradul de complexitate geologică și geomorfologică;
- două tipuri de relief petrografic și localizarea lor;
- două procese geomorfologice actuale și modul lor de manifestare;
- două tipuri de soluri și localizarea lor.

**10 puncte**

**D. a.** Scrieți, pe foaia de concurs, numele curenților oceanici marcați, pe harta alăturată, cu numerele 1, 2, 3, 4 și 5.

**b.** Precizați o consecință fizico-geografică a existenței unuia dintre curenții identificați la punctul anterior.

**6 puncte**



**E.** Într-un punct de pe suprafața terestră se înregistrează următoarele valori ale componentelor bilanțului radiativ:

$S$  (radiația solară directă) =  $250 \text{ kcal/cm}^2$ ;  $R$  (radiația reflectată) =  $80 \text{ kcal/cm}^2$ ;

$D$  (radiația difuză) =  $20 \text{ kcal/cm}^2$ ;  $T$  (radiația terestră) =  $20 \text{ kcal/cm}^2$ ;

$A$  (radiația atmosferei) =  $10 \text{ kcal/cm}^2$ .

**a.** Calculați bilanțul radiativ al punctului respectiv.

**b.** Precizați zona de climă sau o regiune căreia îi este specifică valoarea obținută.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Pentru peisajul agricol mediteraneean precizați: două caracteristici ale tipului de climă în care este specific, trei țări unde este caracteristic, două trăsături ale acestui tip de peisaj agricol, trei culturi agricole predominante.

**10 puncte**

**B.** Cu privire la Carpații Maramureșului și ai Bucovinei (Grupa Nordică a Carpaților Orientali), precizați:

**a.** trei resurse minerale și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare;

**b.** numele a trei orașe și așezarea geografică a fiecăruia (râul care îl traversează sau diviziunea de relief în care este localizat);

**c.** două tipuri de așezări rurale după forma și structura vetrei din Obcinele Bucovinei.

**8 puncte**

**C.** Se dau următoarele grupe de factori care influențează repartiția populației pe Glob:

- fizico-geografici (naturali)
- social-istorici și economici
- demografici.

Fiecare grupă menționată mai sus cuprinde mai mulți factori.

În limitele hărții alăturate:

**a.** Precizați doi factori care explică diferențele teritoriale ale repartiției populației în America de Sud.

**b.** Menționați două areale cu o densitate redusă a populației.

**c.** Pentru fiecare areal menționat la punctul **b.**, explicați modul în care factorul principal influențează repartiția populației.

**d.** Menționați două areale cu o densitate ridicată a populației.

**e.** Pentru unul dintre arealele menționate la punctul **d.**, explicați modul în care factorul principal influențează repartiția populației.

**12 puncte**



**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.