

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la FILOSOFIE ȘI LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. În lucrarea *Discurs asupra originii și fundamentelor inegalității dintre oameni*, J. J. Rousseau afirma: *Gânditorii politici emit asupra dragostei de libertate aceleași sofisme pe care filosofii le-au făcut privind starea de natură. Cu ajutorul lucrurilor văzute, ei judecă lucruri foarte diferite, la care nu au fost martori, și atribuie oamenilor o înclinație naturală spre sclavie, datorită răbdării cu care aceia pe care-i au sub ochi o suportă pe a lor; ei nu se gândesc că se întâmplă cu libertatea tot astfel precum cu inocența și cu virtutea, al căror preț nu îl simte decât cel care se bucură el însuși de ele, și al căror gust se pierde de îndată ce ele s-au pierdut.*

- Evidențiați structura argumentativă a tezei lui Rousseau referitoare la libertate. **4 puncte**
- Construiți un contraargument privitor la afirmația conform căreia *înclinația naturală a oamenilor este de a se subordona constrângerilor în societate*. **6 puncte**
- Prezentați ideile unei alte teze filosofice referitoare la libertate, precizând totodată raportul existent între aceasta și teza lui Rousseau. **10 puncte**

2. Se dă următorul argument:

În condițiile în care cererea de cartofi crește, prețul cartofilor crește. Când se scumpește benzina, crește și prețul cartofilor. Prețul cartofilor va crește, întrucât s-a scumpit benzina sau a crescut cererea de cartofi.

După transcrierea argumentului dat în limbaj formal și evaluarea lui explicită prin utilizarea oricărei metode de evaluare, precizați dacă argumentul dat este sau nu este argument valid. **10 puncte**

SUBIECTUL II

(30 puncte)

1. Fie următoarea propoziție condițională:

Dacă este om, atunci nu este nemuritor.

- Enunțați, în limbaj natural, forma standard a propoziției date. **2 puncte**
- Precizați formula corespunzătoare propoziției date, menționând totodată și tipul de propoziție categorică. **2 puncte**
- Formulați, în limbaj formal și în limbaj natural, obversa conversei propoziției date. **3 puncte**
- Construiți, în limbaj natural, un sorit aristotelic în care propoziția dată să constituie concluzia finală. **3 puncte**

2. Fie următorul text:

Câtă vreme utilitarismul care domnește în evaluările morale continuă să rămână un utilitarism de turmă, câtă vreme privirea este îndreptată exclusiv în direcția conservării obștei, imoralitatea fiind căutată tocmai și numai în cele ce par să primejduiască menținerea colectivității, până atunci nu se poate vorbi încă de existența unei morale a dragostei de semenii.

(Fr. Nietzsche, *Dincolo de bine și de rău*)

Pornind de la textul dat, elaborați un eseu filosofic, de aproximativ 4 pagini, despre problematica eticii, pe baza următoarelor repere: **20 puncte**

- precizarea înțelesului a două concepte filosofice, referitoare la problematica moralității, utilizate explicit în textul dat
- prezentarea unei alte perspective filosofice privind binele și răul, precizând totodată și raportul existent între aceasta și punctul de vedere susținut de Nietzsche
- formularea unei obiecții la adresa tezei lui Nietzsche privind modul de implicare a criteriului utilității în evaluările morale

- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui Nietzsche privind morala resentimentului, în contextul unei societăți deschise.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct) și încadrarea analizei elaborate în limita de spațiu precizată (2 puncte).

SUBIECTUL III

(30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.