

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Farmacie
Maiștri instructori**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 puncte)

I. 1. Emulsiile: 10 puncte

- a. Enumerați avantajele emulsiilor;
- b. Descrieți clasificarea emulsiilor;
- c. Descrieți prepararea emulsiei de dovleac.

I. 2. Suspensii 10 puncte

- a. Definiți suspensiile conform (F:R:X);
- b. Enumerați metodele de control prevăzute de F. R. X.;
- c. Descrieți prepararea suspensiei cu sulf.

I. 3. Comprimatele: 10 puncte

- a. Clasificați substanțele auxiliare în funcție de rolul lor în asigurarea comprimării;
- b. Prezentați criteriile de clasificare a comprimatelor;
- c. Prezentați avantajele comprimatelor.

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

II. 1. Pulberi: 15 puncte

- a. Definiți operația de cernere (F. R. X);
- b. Descrieți caracteristicile și proprietățile oxidului de zinc;
- c. Enumerați operațiile de preparare a pulberilor;
- d. Enumerați și descrieți metodele de control de calitate al pulberilor (F. R. X).

II. 2. Forme farmaceutice sterile: 15 puncte

- a. Clasificați preparatele injectabile după modul de condiționare;
- b. Clasificați preparatele injectabile după durata de acțiune;
- c. Enumerați dezavantajele preparatelor injectabile;
- d. Enumerați criteriile de clasificare a preparatelor injectabile.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.