

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREUNIVERSITAR DE STAT  
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la ZOOTEHNIE  
Profesori**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

- I.1. Complexul de organe care preiau din mediul extern o serie de substanțe nutritive brute și le asigură transformările fizice și chimice în scopul asimilării lor, ca și al eliminării reziduurilor, formează aparatul digestiv. **10 puncte**  
a. Enumerați componentele fiecărei porțiuni.  
b. Indicați glandele anexe ale aparatului digestiv.
- I.2. Colostrul este administrat în hrana vițelilor la 1 ½ - 2 ore de la fătare. **10 puncte**  
a. Enumerați caracteristicile colostrului și elementele care le determină;  
b. Precizați componentele unui colostru artificial.
- I.3. Aparatul genital femel la păsări este format din ovar și oviduct. **10 puncte**  
a. Indicați unde este situat ovarul și forma pe care o prezintă.  
b. Indicați unde este situat oviductul și forma pe care o prezintă.  
c. Enumerați părțile componente ale oviductului.

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

- Alcătuți un eseu cu tema „Încrucișările la porcine” respectând următoarea structură de idei:
- a. obiectivele utilizării încrucișărilor;
  - b. enumerarea încrucișărilor folosite;
  - c. denumirea și explicarea metodei de încrucișare folosită pentru producerea de porci hibridi Pig;
  - d. schema de încrucișare pentru metoda indicată la punctul c;
  - e. analizați schema de încrucișare realizată și precizați ce destinație au vierușii obținuți în F1.

**SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.