

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010**

Proba scrisă la LIMBA JAPONEZĂ

Varianța 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Adjectivul și adjectivul substantival – caracteristici morfo-sintactice

Caracteristici morfologice ale adjectivelor: **4p**

Caracteristici morfologice ale adjectivelor substantivale: **4p**

Conjugarea celor două tipuri de adjective (forma de negativ, forma de trecut): $2 \times 2p = 4p$

Forma „simplă” și forma „politicoasă” $2 \times 2p = 4p$

Comportamentul celor două tipuri de adjective în utilizare atributivă: $2 \times 3p = 6p$

Comportamentul celor două tipuri de adjective în utilizare predicativă: $2 \times 2p = 4p$

Forma de legătură (ren'yōkei): $2 \times 2p = 4p$

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Subiectul A	20 puncte
Identificarea corectă în <i>rōmaji</i> a termenilor	5 puncte
Explicarea corectă și completă a termenilor	15 puncte

Subiectul B	10 puncte
Identificarea corectă a duratei epocii <i>Meiji</i>	1 punct
Prezentarea modificărilor suferite de societatea japoneză.....	6 puncte
Concizia	1 punct
Fluența și corectitudinea exprimării	1 punct
Utilizarea noțiunilor în limba japoneză.....	1 punct

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a) Prezentarea sistemului de scriere japonez	2 puncte
b) Izolarea semnelor KATAKANA care urmează a fi prezentate	7 puncte
c) Prezentarea ordinii de scriere a acestor prime semne	7 puncte
d) Strategii de fixare a semnelor prezentate (lexic, jocuri)	10 puncte
e) Metode de explicare a importanței cunoașterii sistemului de scriere.....	3 puncte
f) Strategii de valorificare a cunoștințelor dobândite	1 punct