

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2010
Proba scrisă la RELIGIE BAPTISTĂ**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

I. A. Citiți cu atenție următorul text:

„Domnul, Dumnezeu este un Dumnezeu plin de îndurare și milostiv, încet la mânie, plin de bunătate și credinciosie, care Își ține dragostea până în mii de neamuri de oameni, iartă fărădelegea, răzvrătirea și păcatul, dar nu socotește pe cel vinovat drept nevinovat, și pedepsește fărădelegea părinților în copii și în copiii copiilor lor până la al treilea și al patrulea neam!” (Exodul 34:6-7)

Pornind de la acest text biblic, răspundeți la următoarele cerințe:

- a. Specificați doctrina principală prezentată în acest text.
- b. Formulați două idei referitoare la doctrina menționată.
- c. Explicați cele două idei formulate mai sus.

(15 puncte)

I. B. Analizați, din punct de vedere teologic, următoarele afirmații și susțineți prin cel puțin un argument biblic punctul de vedere formulat:

- a. Teofaniile infirmă faptul că Dumnezeu este invizibil.
- b. Nașterea lui Cristos este doctrina fundamentală a creștinismului.
- c. Pentru că păcatul originar este moștenit, nu există vinovăție pentru acesta.

(15 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

II. A. Redactați un text cu titlul **Persoana lui Cristos** în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a. Prezentarea a două argumente în favoarea umanității lui Cristos.
- b. Prezentarea a trei argumente în favoarea divinității lui Cristos.

(10 puncte)

II. B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Mântuirea ființei umane, unica șansă a reabilitării**, în care să dezvoltați următoarea structură de idei:

- a. Etapele începutului mântuirii: chemare, convertire, justificare.
- b. Etapele continuării și desăvârșirii mântuirii: sfințire, glorificare.

(20 puncte)

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expositive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.