

**CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2010**

**Proba scrisă la TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

**Realizați un eseu, de aproximativ 3 pagini, în care să prezentați *principiile educației speciale*, pornind de la următoarele repere:**

- Prezentarea *principiului integrării* a nivelurilor integrării, a formelor integrării și a caracteristicilor educației integrate
- Descrierea *principiului normalizării* din perspectiva procesului de adaptare a caracteristicilor vieții sociale la particularitățile persoanei cu deficiență / handicap
- Descrierea *principiului egalizării șanselor* din perspectiva asigurării satisfacerii necesităților individuale și eliminarea obstacolelor sociale
- Prezentarea, pe bază de exemple, a *trei modele de educație timpurie*.

**Notă: Încadrarea în limita de spațiu precizată: 1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

**Analizați specificul *jocului* ca proces de învățare și de recuperare în cadrul acțiunii de terapie educațională integrată, prezentând:**

- *jocul* ca modalitate de relație între individ și lumea obiectelor
- *formele jocului* ca forme de învățare
- elementele constitutive și condițiile de organizare ale *jocului didactic* la elevii cu deficiențe

**SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

**Explicați eficiența metodelor didactice în formarea și consolidarea competențelor de bază la elevii cu deficiențe, pe baza următorului plan de idei:**

- prezentarea a trei metode didactice utilizate în procesul de învățământ la elevii cu deficiențe
- folosirea *metodei modelării* în desfășurarea activităților didactice la elevii cu deficiențe