

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

Proba scrisă la CULTURĂ CIVICĂ

Varianța 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. Valorile fundamentale ale democrației și afirmarea lor în viața cotidiană presupun acceptarea diversității în toate formele ei.

- A. Precizați conținutul noțiunilor de *pluralism politic* și de *cetățenie activă*. **4 puncte**
- B. Explicați succint corelația existentă între libertatea de opinie și responsabilitatea pentru opinia exprimată. **6 puncte**
- C. Argumentați ideea potrivit căreia *diversitatea opiniilor și dreptul la liberă exprimare constituie un fundament al democrației*. **3 puncte**

2. Analizați, în aproximativ 2 pagini, aspectele teoretice semnificative ale relației între dreptate, egalitate și inegalitate (enumerarea a trei tipuri de dreptate, explicarea raportului dreptate-egalitate-inegalitate, demonstrarea rolului instituțiilor democratice în promovarea bunăstării individuale), evidențiind totodată și modul în care principiul egalității șanselor este respectat prin practici corecte într-o societate dreaptă.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

17 puncte

SUBIECTUL II

(30 puncte)

Elaborați o analiză a problematicii omului, ca ființă socială, pornind de la textul următor: „*Atunci când oamenii intră liber în relații unii cu alții, în loc de a fi siliți de accidente ce țin de nașterea lor, apar relații personale de un fel nou; iar o dată cu acestea, se afirmă un nou individualism. Tot așa, legăturile spirituale pot să joace un rol major acolo unde slăbesc legăturile biologice, fizice etc.*”

(K. Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei*)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- explicarea înțelesului a două concepte corelate problematicii omului, ca ființă socială
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat
- prezentarea unei alte perspective privind disponibilitatea naturală a omului pentru relații interpersonale, precizând totodată și raportul existent între aceasta și punctul de vedere susținut de Popper
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *societatea deschisă este una în care indivizii se confruntă cu propriile lor decizii*
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui Popper, conform căreia *societatea deschisă este una abstractă, în contextul competiției sociale*

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct).

SUBIECTUL III

(30 puncte)

Realizați o comparație între metodele didactice expozitive (explicația, expunerea, descrierea) și metodele de învățare prin cooperare (brainstorming-ul, tema/ proiectul în grup, mozaicul). În realizarea comparației veți prezenta: definiția celor două categorii de metode, clasificarea și descrierea lor, avantajele și dezavantajele acestora, cu exemple adecvate disciplinei de concurs.