

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

14 iulie 2010

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII BULGARE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

“ Един чудноват човек, нито селянин, нито гражданин, дрипав, окъсан, идеше към Енiovото кафене и сам Еню, седнал пред кафенето на сянка, не можеше да го познае кой е. Посред лято в тая страшна жегa, тоя човек беше облякъл дълго зимно палто, като попско расо, на главата му беше нахлупено смачкано бомбе, а краката му бяха обути в цървули.”

(Йордан Йовков, *Серафим*)

1. Анализирайте пет глагола по избор от морфологична гледна точка; **4 точки**
2. Анализирайте от морфологична и синтактична гледна точка изречението *-Един чудноват човек, нито селянин, нито гражданин, дрипав, окъсан, идеше към Енiovото кафене;* **6 точки**
3. Характеризирайте главния герой; **6 точки**
4. Съставете накратко литературния портрет на писателя Йордан Йовков; **10 точки**
5. Изберете три прилагателни от текста и образувайте останалите форми. **4 точки**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Сcrieți, pe foaia de examen, рăспunsurile la următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palatele sale o grădină frumoasă, bogată în flori. Аșa grădină nu se mai văzuse până atunci, pe-acolo. În fundul grădinii avea și un мър care făcea mere de aur și, de când îl avea el, nu putuse să мănânce din pom mere coapte, căci, după ce le vedea înflorind, crescând și pâргуindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, când era să se coacă. Тоți pazniciи din тоатă împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul ca să пъndească, n-au putut să прindă pe hoți.

(*Prăслеа cel воинic și merele de aur*, basm cules de Petre Ispirescu)

1. Transcrieți patru propoziții secundare (subordonate) din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Echivalați locuțiunile verbale de mai jos printr-un cuvânt.
a o lua la sănătoаса, a да de veste, a țине piept, a lua parte, a fi împotrивă, a face din țânțар armăсар **6 puncte**
3. Precizați cinci elemente prin care să demonstrați apartenența la specia basmului cult a uneia dintre operele literare specificate în programa de concurs. **10 puncte**
4. Identificați trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică timpul și trei cuvinte/ grupuri de cuvinte din fragment care indică spațiul. **6 puncte**
5. Stabiliți valorile morfologice și sintactice ale cuvintelor următoare:
mare, le (vedea), noaptea, împăratul **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Precizați și exemplificați două dintre etapele lecturii explicative. **4 puncte**
2. Prezentați, din punct de vedere metodic, predarea a două tipuri de compuneri-corespondență (la alegere). **6 puncte**
3. Indicați patru particularități ale interpretării poeziilor lirice. **4 puncte**
4. Отношението преподавател - ученик в процеса на обучение на деца в училищна възраст, (I-IV)клас; **8 точки**
5. Оценяването на ученика в процеса на обучение на деца в училищна възраст, (I-IV)клас **8 точки**