

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2010**

**Proba scrisă la Limba și literatura italiană  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- Momentele didactice 5 puncte
- Obiectivele lecției 5 puncte
- Conținutul gramatical adecvat 5 puncte
- Metode de evaluare 5 puncte
- Coerența și fluența discursului construit 5 puncte
- Adecvarea proiectului didactic la nivelul clasei 5 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. Calitatea conținutului 15 puncte**

- prezentarea pe scurt a literaturii Novecento-ului (curente, tendințe) 1 punct
- situarea operei în contextul literar italian (curent, perioadă), evidențiind importanța pe care a avut-o în istoria literaturii italiene 1 punct
- prezentarea pe scurt a operei lui Dino Buzzati (titluri, perioade, caracteristici, etc.) 2 puncte
- demonstrarea caracterului fantastic al operei lui Dino Buzzati, prin raportarea la cele mai importante opere 5 puncte
- analiza unui text la alegere care demonstrează caracterul fantastic 6 puncte

**2. Calitatea redactării 15 puncte**

- **Încadrare în cerință** (înțelegerea cerinței, adecvarea la subiect, respectarea numărului de rânduri) 1 punct
- **Organizarea ideilor** 3 puncte
- text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor - 3p.;
- părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe - 2p.;
- plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în nici un fel - 1 p.
- **Adecvarea vocabularului** 3 puncte
- stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată - 3 p.;
- stil și vocabular parțial adecvate - 2 p.;
- vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic - 1 p.
- **Abilități de argumentare** 3 puncte
- foarte bună relație idee-argument; păreri/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală - 3p.;
- păreri/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argument/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător - 2p.;
- afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor - 1p.
- **Corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică** 5 puncte
- gramatică: 0-1 erori - 3p; 2-3 erori - 2p; 4-5 erori - 1p.; mai mult de 5 erori - 0p.
- lexic/ ortografie: 0-1 erori - 2p; 2-3 erori - 1p; mai mult de 3 erori - 0p.

<b>SUBIECTUL al III-lea</b>		<b>(30 de puncte)</b>
a)		<b>15 puncte</b>
-	Corectitudinea gramaticală a traducerii	7 puncte
-	Lexicul adecvat	5 puncte
-	Coerența și eleganța exprimării	3 puncte
b)		<b>15 puncte</b>
-	câte un punct pentru formarea fiecărui cuvânt nou	4x1p=4 puncte
Soluții posibile: <i>allegria, rallegrare, rallegrarsi, rallegramento, allegramente</i> etc.		
-	definirea corectă a procesului de derivare	2 puncte
-	indicarea corectă a tipurilor de derivare, precizându-se:	
	– Derivazioni con base verbale (definire și modalități de formare)	1 punct
	– Derivazioni con base nominale (definire și modalități de formare)	3 puncte
-	câte un punct pentru fiecare exemplu corect pentru cele două cerințe date	2 puncte
-	explicarea corectă a folosirii particulelor pronominale, cu oferirea de exemple	3 puncte